

UNITÀ DI LAVORO N° 1

Tempi: 1° bimestre *ottobre-novembre*

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

• **Obiettivi formativi**

Saper accedere a fonti di conoscenza, interpretare contenuti e trasformarli in competenze facendo proprie strategie di calcolo, di logica, tecniche e tecnologie per la trasmissione delle conoscenze.

Progettare percorsi per la creazione di oggetti materiali e multimediali anche in lavoro cooperativo con coetanei e insegnanti.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
1. Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento. 2. Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente. 3. Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi. 4. Riconoscere il rapporto fra il tutto e una parte e la funzione di una certa parte in un oggetto. 5. Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli. 6. Riconoscere le caratteristiche di dispositivi automatici. 7. Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni valutando il tipo di materiali	Conoscenza ed uso del computer: Il desktop e le cartelle . Scriviamo con Word :le barre degli strumenti; i pulsanti (taglia, copia, incolla); la formattazione del testo. Gli strumenti Di misura. Le grandi invenzioni: la ruota.	Utilizzare il programma di videoscrittura WORD per scrivere testi personali; creare una cartella; utilizzare le principali barre degli strumenti di Word. Salvare file nella propria cartella. □ Utilizzare i pulsanti Taglia, copia e incolla. Formattare il testo definendo il Font, la dimensione, il colore, lo stile. Leggere e manipolare testi informativi: ricercare ed evidenziare parole chiave nei testi informativi. Inserire caselle di testo. Conoscere la storia dell'invenzione della ruota. Conoscere l'uso di alcuni strumenti di misura usati per lo studio di fatti e

<p>in funzione dell'impiego, realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.</p> <p>8. Osservando oggetti del passato, rilevare le trasformazioni di utensili e processi produttivi e inquadrarli nelle tappe evolutive della storia della umanità.</p> <p>10. Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione (TIC) nel proprio lavoro.</p>		<p>fenomeni.</p>
--	--	------------------

COMPETENZE DA VERIFICARE

- L'alunno avvia il programma di videoscrittura Word, nomina le principali barre di Word e conosce la funzione dei pulsanti in esse inseriti.
- Scrive testi con WORD e li formatta.
- Risponde correttamente a semplici questionari sulla storia dell'invenzione della ruota e su alcuni strumenti di misura.

UNITÀ DI LAVORO N° 2

Tempi: 2° bimestre *dicembre-gennaio*

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

• Obiettivi formativi

Saper accedere a fonti di conoscenza, interpretare contenuti e trasformarli in competenze facendo proprie strategie di calcolo, di logica, tecniche e tecnologie per la trasmissione delle conoscenze.

Progettare percorsi per la creazione di oggetti materiali e multimediali anche in lavoro cooperativo con coetanei e insegnanti.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.2. Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.3. Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi.4. Riconoscere il rapporto fra il tutto e una parte e la funzione di una certa parte in un oggetto.5. Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli.6. Riconoscere le caratteristiche di dispositivi automatici.7. Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni valutando il tipo di materiali in funzione dell'impiego, realizzare oggetti seguendo una definita	<p>Conoscenza ed uso del computer: Il programma di videoscrittura WORD: inserimento di immagini da CLIPART; barra degli strumenti di disegno: le forme e i colori. Presentazione di EXCEL. Il controllo delle piante infestanti nelle coltivazioni.</p>	<p>Utilizzare il programma di videoscrittura di WORD per scrivere testi e ricerche: inserire titoli, disporre il testo su più colonne, inserire elenchi puntati. Scrivere inviti e biglietti d'auguri; inserire immagini a completamento di un testo. Usare le forme di Word: trascinamento, creazione, effetti di riempimento. Disegnare con Figura a mano libera; utilizzare la barra degli strumenti di disegno di Word; riempire con colore forme disegnate. Presentazione del programma di calcolo EXCEL. Capire come l'uomo agisce sull'ambiente per migliorare la produzione agricola.</p>

<p>metodologia progettuale.</p> <p>8. Osservando oggetti del passato, rilevare le trasformazioni di utensili e processi produttivi e inquadrarli nelle tappe evolutive della storia della umanità.</p> <p>10. Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione (TIC) nel proprio lavoro.</p>		
---	--	--

COMPETENZE DA VERIFICARE

L'alunno:

- scrive testi con Word, inserisce immagini, salva i propri lavori in una cartella;
- Crea immagini con la barra degli strumenti di disegno di Word e le formatta seguendo una specifica richiesta.
- Conosce la differenza tra piante utili all'uomo e piante dannose.

UNITÀ DI LAVORO N° 3

Tempi: 3° bimestre *febbraio-marzo*

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

- **Obiettivi formativi**

Saper accedere a fonti di conoscenza, interpretare contenuti e trasformarli in competenze facendo proprie strategie di calcolo, di logica, tecniche e tecnologie per la trasmissione delle conoscenze.

Progettare percorsi per la creazione di oggetti materiali e multimediali anche in lavoro cooperativo con coetanei e insegnanti.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p>1. Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.</p> <p>2. Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.</p> <p>3. Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi.</p> <p>4. Riconoscere il rapporto fra il tutto e una parte e la funzione di una certa parte in un oggetto.</p> <p>5. Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli.</p> <p>6. Riconoscere le caratteristiche di dispositivi automatici.</p> <p>7. Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni valutando il tipo di materiali in funzione dell'impiego, realizzare oggetti seguendo una definita</p>	<p>Conoscenza ed uso del computer: EXCEL: operazioni, tabulazione dati, tabelle.</p> <p>La lotta ai parassiti in agricoltura.</p>	<p>Eseguire, utilizzando il programma EXCEL la somma automatica, la sottrazione, la moltiplicazione e la divisione. Colorare le celle seguendo indicazioni date.</p> <p>Preparare e compilare tabelle con dati rilevati mediante questionari svolti a scuola. Inserire titoli con WORDART.</p> <p>Conoscere gli effetti che insetti, virus, batteri e funghi possono avere su altri organismi viventi e gli interventi da effettuare per evitarli.</p>

<p>metodologia progettuale.</p> <p>8. Osservando oggetti del passato, rilevare le trasformazioni di utensili e processi produttivi e inquadrarli nelle tappe evolutive della storia della umanità.</p> <p>10. Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione (TIC) nel proprio lavoro.</p>		
---	--	--

COMPETENZE DA VERIFICARE

L'alunno :

- Utilizza il programma EXCEL per realizzare tabelle ed eseguire operazioni;
- Conosce l'effetto nocivo dei parassiti sugli organismi viventi e le tecniche utilizzate dall'uomo per combatterli.

UNITÀ DI LAVORO N° 4

Tempi: 4° bimestre *aprile-maggio*

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

- **Obiettivi formativi**

Saper accedere a fonti di conoscenza, interpretare contenuti e trasformarli in competenze facendo proprie strategie di calcolo, di logica, tecniche e tecnologie per la trasmissione delle conoscenze.

Progettare percorsi per la creazione di oggetti materiali e multimediali anche in lavoro cooperativo con coetanei e insegnanti.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.2. Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.3. Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi.4. Riconoscere il rapporto fra il tutto e una parte e la funzione di una certa parte in un oggetto.5. Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli.6. Riconoscere le caratteristiche di dispositivi automatici.7. Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni valutando il tipo di materiali in funzione dell'impiego, realizzare oggetti seguendo una definita	<p>Conoscenza ed uso del computer: EXCEL : i grafici e le tabelle.</p> <p>Tecnologia e ambiente: il problema dell'acqua; l'inquinamento di aria, acqua, terra e suolo.</p>	<p>Utilizzare il programma EXCEL per realizzare semplici grafici relativi a indagini statistiche svolte a scuola.</p> <p>Capire come l'intervento dell'uomo crea effetti catastrofici a danno dell'ambiente , discutere di eventuali soluzioni al problema dell'inquinamento del Pianeta ed impegnarsi ad assumere comportamenti più responsabili.</p>

<p>metodologia progettuale.</p> <p>8. Osservando oggetti del passato, rilevare le trasformazioni di utensili e processi produttivi e inquadrarli nelle tappe evolutive della storia della umanità.</p> <p>10. Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione (TIC) nel proprio lavoro.</p>		
---	--	--

COMPETENZE DA VERIFICARE

L'alunno :

- Utilizza EXCEL per realizzare grafici e tabelle in relazione a dati raccolti;
- Conosce gli effetti dell'inquinamento sull'ambiente ed effettua proposte per limitarli.