

UNITÀ DI LAVORO N° 1

Tempi: 1° bimestre *ottobre-novembre*

AREA STORICO-GEOGRAFICA

• **Obiettivo formativo**

Raggiungere la capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo padroneggiando strumenti di divulgazione delle conoscenze, manipolandoli ed elaborandoli avendo padronanza del lessico specifico delle discipline geo-storico-sociali.

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Obiettivi n.1-4-5-6-7-9.	<ul style="list-style-type: none"> • La storia, le fonti storiche, il metodo storico. • La cronologia e la linea del tempo; la datazione della storia secondo il criterio prima e dopo Cristo. • L'evoluzione dell'uomo; il passaggio dalla vita nomade a sedentaria (dal Paleolitico al Neolitico); la nascita dell'agricoltura e dei primi villaggi. • L'importanza del fiume nella nascita delle grandi civiltà fluviali; la nascita delle città; la scoperta della fusione dei metalli. • Le civiltà mesopotamiche (Sumeri, Babilonesi, Ittiti e Assiri): la funzione e la struttura delle città-stato; l'organizzazione sociale, il governo, l'economia, la religione, l'espressione 	<p>Classificare le fonti. Collocare gli eventi sulla linea del tempo. Collocare geograficamente e cronologicamente le civiltà mesopotamiche. Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Leggere e produrre semplici testi storici. Usare carte geo-storiche. Completare tabelle e schede operative. Eseguire questionari e disegni. Conversazioni. Raccontare oralmente gli argomenti studiati.</p>

	artistica, i progressi tecnico-culturali.	
--	--	--

COMPETENZE DA VERIFICARE

- L'alunno sa collocare gli eventi sulla linea del tempo.
- Individua dal punto di vista storico-geografico le civiltà mesopotamiche.
- Comprende come l'uomo interviene sul territorio per adattarlo alle proprie esigenze.
- Opera confronti fra le diverse civiltà.

UNITÀ DI LAVORO N° 2

Tempi: 2° bimestre *dicembre-gennaio*

AREA STORICO-GEOGRAFICA

- **Obiettivo formativo**

Raggiungere la capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo padroneggiando strumenti di divulgazione delle conoscenze, manipolandoli ed elaborandoli avendo padronanza del lessico specifico delle discipline geo-storico-sociali.

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Obiettivi n.1-4-5-6-7-8-9	<ul style="list-style-type: none">• La civiltà egizia: il Nilo, gli eventi principali del periodo dall'Antico Regno al Nuovo Regno, l'organizzazione sociale, il governo, l'economia, la religione, la scrittura, l'espressione artistica.	Collocare gli eventi sulla linea del tempo. Collocare geograficamente e cronologicamente la civiltà egizia. Ordinare gli eventi caratteristici del periodo. Leggere e produrre semplici testi storici. Usare carte geo-storiche. Completare tabelle e schede operative. Eseguire questionari e disegni. Conversazioni. Raccontare oralmente gli argomenti studiati. Operare un parallelismo fra l'Egitto antico e odierno.

COMPETENZE DA VERIFICARE

- L'alunno colloca geograficamente e cronologicamente la civiltà egizia.
- Conosce e ordina gli eventi caratteristici del periodo.
- Conosce l'organizzazione sociale, il governo, l'economia, la religione, l'espressione artistica degli Egizi.
- Opera un parallelismo fra l'Egitto antico e odierno.

UNITÀ DI LAVORO N° 3

Tempi: 3° bimestre febbraio-marzo

AREA STORICO-GEOGRAFICA

- **Obiettivo formativo**

Raggiungere la capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo padroneggiando strumenti di divulgazione delle conoscenze, manipolandoli ed elaborandoli avendo padronanza del lessico specifico delle discipline geo-storico-sociali.

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Obiettivi n.1-2-3-4-5-7-9.	<ul style="list-style-type: none">• Le civiltà dell'Oriente: la civiltà dell'Indo e la civiltà cinese (società, città, economia religione).• La civiltà ebraica: le origini, l'esodo, la religione, la decadenza.• I progressi tecnico-culturali apportati da queste civiltà.	Collocare gli eventi sulla linea del tempo. Collocare geograficamente e cronologicamente la civiltà ebraica e le civiltà dell'oriente. Individuare le caratteristiche che le differenziano dalle civiltà contemporanee. Ordinare gli eventi caratteristici del periodo. Leggere e produrre semplici testi storici. Usare carte geo-storiche. Completare tabelle e schede operative. Eseguire questionari e disegni. Conversazioni. Raccontare oralmente gli argomenti studiati. Operare confronti fra le diverse civiltà fluviali.

COMPETENZE DA VERIFICARE

- L'alunno colloca geograficamente e cronologicamente la civiltà ebraica e le civiltà dell'oriente.
- Individua le caratteristiche che le differenziano dalle civiltà contemporanee.
- Ordina gli eventi caratteristici del periodo.
- Opera confronti fra le diverse civiltà fluviali.

UNITÀ DI LAVORO N° 4

Tempi: 4° bimestre *aprile-maggio*

AREA STORICO-GEOGRAFICA

- **Obiettivo formativo**

Raggiungere la capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo padroneggiando strumenti di divulgazione delle conoscenze, manipolandoli ed elaborandoli avendo padronanza del lessico specifico delle discipline geo-storico-sociali.

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Obiettivi n.1-2-3-4-5-6-7-8-9	<ul style="list-style-type: none">• Le civiltà del mar Mediterraneo: i Cretesi, i Fenici, i Micenei.• Il passaggio da un'economia basata sull'agricoltura a quella basata sul commercio e gli scambi.• Organizzazione sociale, governo, economia, religione, espressione artistica.• Progressi tecnico-culturali.• Eventi caratteristici del periodo (guerre e conquiste).	<p>Collocare gli eventi sulla linea del tempo.</p> <p>Collocare geograficamente e cronologicamente le civiltà del mar Mediterraneo.</p> <p>Individuare le caratteristiche ambientali e gli elementi che le accomunano.</p> <p>Ordinare gli eventi caratteristici del periodo.</p> <p>Leggere e produrre semplici testi storici.</p> <p>Usare carte geo-storiche.</p> <p>Completare tabelle e schede operative.</p> <p>Eseguire questionari e disegni.</p> <p>Conversazioni.</p> <p>Raccontare oralmente gli argomenti studiati.</p> <p>Operare confronti fra le diverse civiltà.</p>

COMPETENZE DA VERIFICARE

- L'alunno colloca geograficamente e cronologicamente le civiltà del Mar Mediterraneo.
- Comprende il passaggio da un'economia basata sull'agricoltura a quella basata sul commercio e gli scambi.
- Conosce l'organizzazione sociale, il governo, l'economia, la religione.
- Opera confronti fra le diverse civiltà.