

UNITÀ DI LAVORO N° 1

Tempi: 1° bimestre *ottobre-novembre*

*AREA STORICO-GEOGRAFICA*

• **Obiettivo formativo**

*Raggiungere la capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo padroneggiando strumenti di divulgazione delle conoscenze, manipolandoli ed elaborandoli avendo padronanza del lessico specifico delle discipline geo-storico-sociali.*

**GEOGRAFIA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Obiettivo 1 - 3	<p>Il lavoro del geografo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di geografia;</li> <li>• Il metodo di ricerca del geografo;</li> <li>• Rappresentazioni della Terra;</li> <li>• L'orientamento;</li> <li>• Le carte geografiche, riduzione in scala;</li> <li>• Grafici e tabelle.</li> </ul>	<p>Definire che cos'è la geografia e il lavoro del geografo;</p> <p>sapere come l'uomo nei secoli ha rappresentato il territorio e come lo rappresenta ora;</p> <p>conoscere i punti di riferimento convenzionali della Terra;</p> <p>comprendere come lavora un cartografo;</p> <p>comprendere il significato di riduzione in scala;</p> <p>effettuare semplici riduzioni in scala; riconoscere i diversi tipi di carte ( geografica, topografica, tematica...) e saperne interpretare i simboli;</p> <p>riconoscere le principali rappresentazioni grafiche presenti nella geografia.</p>
Obiettivo 1 - 3 - 5 - 7	<p>L'ambiente e le sue trasformazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli ambienti della Terra;</li> </ul>	<p>Distinguere i principali paesaggi della Terra;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La collocazione dell'Italia;</li> <li>• Italia e confini;</li> <li>• In clima in Italia;</li> <li>• L'ambiente si trasforma;</li> <li>• L'uomo trasforma l'ambiente per i suoi bisogni;</li> <li>• La salvaguardia dell'ambiente;</li> <li>• La città: ambiente antropizzato.</li> </ul>	<p>leggere un planisfero e individuare la collocazione dell'Italia;</p> <p>conoscere i confini della penisola italiana;</p> <p>conoscere le caratteristiche delle zone climatiche dell'Italia;</p> <p>comprendere che il paesaggio muta continuamente per cause naturali e per l'intervento dell'uomo;</p> <p>comprendere perché l'uomo modifica l'ambiente; capire che l'ambiente condiziona gli insediamenti umani e le attività economiche dell'uomo;</p> <p>conoscere i settori primario, secondario, terziario dell'economia;</p> <p>conoscere il ruolo svolto dalle città, le loro trasformazioni, le caratteristiche geografiche che ne determinano la costituzione;</p> <p>capire l'importanza di stabilire un equilibrio fra bisogni dell'uomo e salvaguardia dell'ambiente.</p>
--	---	---

#### COMPETENZE DA VERIFICARE

- Ricava informazioni da un testo descrittivo o informativo.
- Mette in relazione le informazioni dedotte da fonti iconiche e testuali.
- Confronta diversi tipi di paesaggio.
- Espone oralmente e/o graficamente quanto appreso dal testo o dalle immagini.
- E' chiaro nell'esposizione orale e scritta.
- Colloca i toponimi principali sulla carta fisica.

## UNITÀ DI LAVORO N° 2

Tempi: 2° bimestre *dicembre-gennaio*

### AREA STORICO-GEOGRAFICA

- **Obiettivo formativo**

*Raggiungere la capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo padroneggiando strumenti di divulgazione delle conoscenze, manipolandoli ed elaborandoli avendo padronanza del lessico specifico delle discipline geo-storico-sociali.*

#### GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Obiettivo 3 - 5 - 7	I paesaggi dell'Italia: <ul style="list-style-type: none"><li>• I rilievi : le Alpi e gli Appennini</li></ul>	Conoscere le caratteristiche fisiche, morfologiche, idrologiche, climatiche, la flora e la fauna delle Alpi e degli Appennini; conoscere come l'uomo ha modificato l'ambiente montano per viverci e soddisfare i propri bisogni; conoscere l'importanza della salvaguardia dell'ambiente alpino e appenninico; leggere carte fisiche.
Obiettivo 5 - 7	I paesaggi dell'Italia: <ul style="list-style-type: none"><li>• I rilievi: le colline</li></ul>	Conoscere le caratteristiche fisiche, morfologiche, climatiche, la flora e la fauna delle colline; conoscere le risorse della collina e come l'uomo ha saputo sfruttare l'ambiente particolarmente favorevole; comprendere l'importanza di mantenere l'equilibrio fra uomo e ambiente; individuare sulla carta fisica le principali colline italiane.

## COMPETENZE DA VERIFICARE

- Ricava informazioni da un testo descrittivo o informativo.
- Mette in relazione le informazioni dedotte da fonti iconiche e testuali.
- Confronta diversi tipi di paesaggio.
- Espone oralmente e/o graficamente quanto appreso dal testo o dalle immagini.
- E' chiaro nell'esposizione orale e scritta.
- Colloca i toponimi principali sulla carta fisica.

## UNITÀ DI LAVORO N° 3

Tempi: 3° bimestre *febbraio-marzo*

### AREA STORICO-GEOGRAFICA

- **Obiettivo formativo**

*Raggiungere la capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo padroneggiando strumenti di divulgazione delle conoscenze, manipolandoli ed elaborandoli avendo padronanza del lessico specifico delle discipline geo-storico-sociali.*

#### GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Obiettivo 5 - 7	I paesaggi dell'Italia: <ul style="list-style-type: none"><li>• Le pianure</li></ul>	Conoscere le caratteristiche fisiche, morfologiche, climatiche, la flora e la fauna delle pianure; conoscere la Pianura Padana come ambiente fortemente sfruttato e antropizzato; prendere coscienza dei rischi ambientali relativi ai paesaggi di pianura; individuare sulla carta fisica la Pianura Padana e il Tavoliere di Puglia; riconoscere sulla carta fisica le altre pianure italiane.
Obiettivo 5 - 7	I paesaggi dell'Italia: <ul style="list-style-type: none"><li>• Le acque interne: i fiumi e i laghi</li></ul>	Conoscere le caratteristiche fisiche, la flora e la fauna dei fiumi; distinguere le caratteristiche dei fiumi alpini da quelle dei fiumi appenninici; comprendere l'importanza della risorsa acqua nella storia dell'umanità; comprendere l'importanza della salvaguardia dell'ambiente del fiume e

		<p>delle sue acque;          conoscere le caratteristiche          fisiche e climatiche dei laghi;          conoscere le principali risorse          del lago;          distinguere sulla carta fisica i          principali laghi d'Italia.</p>
--	--	--

#### COMPETENZE DA VERIFICARE

- Ricava informazioni da un testo descrittivo o informativo.
- Mette in relazione le informazioni dedotte da fonti iconiche e testuali.
- Confronta diversi tipi di paesaggio.
- Espone oralmente e/o graficamente quanto appreso dal testo o dalle immagini.
- E' chiaro nell'esposizione orale e scritta.
- Colloca i toponimi principali sulla carta fisica.

## UNITÀ DI LAVORO N° 4

Tempi: 4° bimestre *aprile-maggio*

### AREA STORICO-GEOGRAFICA

- **Obiettivo formativo**

*Raggiungere la capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo padroneggiando strumenti di divulgazione delle conoscenze, manipolandoli ed elaborandoli avendo padronanza del lessico specifico delle discipline geo-storico-sociali.*

#### GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Obiettivo 5 - 7	I paesaggi dell'Italia : <ul style="list-style-type: none"><li>• I mari</li></ul>	Conoscere le caratteristiche fisiche, climatiche, la fauna e la flora di mari e la morfologia delle coste e delle isole; conoscere le principali attività e risorse del mare e la tipologia degli insediamenti dell'uomo; comprendere l'importanza della salvaguardia dell'ambiente delle acque e delle coste; individuare sulla carta i mari italiani e i principali arcipelaghi italiani.

#### COMPETENZE DA VERIFICARE

- Ricava informazioni da un testo descrittivo o informativo.
- Mette in relazione le informazioni dedotte da fonti iconiche e testuali.
- Confronta diversi tipi di paesaggio.
- Espone oralmente e/o graficamente quanto appreso dal testo o dalle immagini.
- E' chiaro nell'esposizione orale e scritta.
- Colloca i toponimi principali sulla carta fisica.