

UNITÀ DI LAVORO N° 4

Tempi: 4°bimestre

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
N. 1-2-3-4-5-6	a) ASCOLTARE E PARLARE Ascolto e comprensione. Dialogo. Conversazione. Discussione. Esposizione.	<ul style="list-style-type: none">- Esposizione di argomenti di studio, usando un linguaggio appropriato e corretto.- Discussioni su fatti attuali, esprimendo giudizi, emozioni e pareri personali.- Esposizione di un argomento nell'ottica dell'interdisciplinarietà.
N.7-8-9-10-11-12-13	b) LEGGERE Testo narrativo. Testo descrittivo. Testo poetico. Testo argomentativo. Testo informativo. Testo regolativo.	<ul style="list-style-type: none">-Rilevamento e consolidamento degli elementi appresi nel ripercorrere il libro di testo.-Ricerca, lettura ed analisi di alcuni brani poetici di scrittori italiani e stranieri.
N.14-15-16-17-18-19-20-21	c) SCRIVERE Testo narrativo. Testo descrittivo. Testo poetico. Testo argomentativo. Testo informativo.	<ul style="list-style-type: none">-Produzione di testi narrativi, descrittivi sia soggettivi che oggettivi.-Compilazione di domande per richiedere documenti,

<p>N. 22-23-24-25-26-27</p>	<p>Testo regolativo.</p> <p>d) RIFLETTERE SULLA LINGUA Lessico. Ortografia. Morfologia. Sintassi.</p>	<p>permessi, autorizzazioni. -Stesura di relazioni sugli argomenti di studio nell'ottica dell'interdisciplinarietà. -Produzione di semplici testi con l'uso del montaggio parallelo. -Parafrasi di testi poetici studiati.</p> <p>- I verbi impersonali e irregolari. - I verbi servili e ausiliari. - Le frasi e i periodi. - Analisi grammaticale. - Analisi logica.</p>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENZE DA VERIFICARE

Ascolta, comprende e comunica oralmente.

Legge e comprende testi di diverso tipo.

Produce e rielabora testi scritti.

Riconosce le strutture della lingua e arricchisce il lessico.

LINGUA STRANIERA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p><i>Ascolto e interazione</i> N°1/3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo agli animali selvatici. • La struttura per chiedere il permesso di compiere una certa azione e le relative risposte: uso del verbo <i>can</i> nella forma affermativa e negativa, (<i>can I...? Yes you can, no you can't</i>). • Il sistema monetario inglese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e riproduzione orale di singole parole, strutture, canzoni, rime, frasi e dialoghi sempre più complessi. • Si propongono giochi di vario genere che abituino gli alunni a utilizzare la moneta inglese e quella italiana. • Realizziamo un cartellone che presenti la moneta straniera e

	<ul style="list-style-type: none"> • La struttura per chiedere ed indicare il prezzo (<i>How much is it/ are they? It's, they are...</i>). • Alcuni elementi informativi di storia, geografia, usi e costumi , abitudini quotidiane del popolo inglese. 	<p>quella italiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi orali e scritti per approfondire ed ampliare le conoscenze grammaticali. • Letture di vario genere, presentazione di varie illustrazioni per informarci degli animali in pericolo di estinzione. • Brevi note sulle poste inglesi. • Presentazione di brevi letture circa la storia e la geografia della Gran Bretagna.
<p><i>Ricezione e produzione scritta</i> N°2/4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le parole e le frasi che indicano: gli animali selvatici, il sistema monetario inglese. • Semplici frasi con il verbo <i>Can</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Scriviamo in maniera autonoma frasi che utilizzano il <i>can/can't</i>. • Descriviamo un animale selvatico. • Scriviamo in maniera autonoma frasi contenenti il verbo essere ed avere.

COMPETENZE DA VERIFICARE

L'alunno riconosce il lessico degli animali selvatici e distingue il sistema monetario inglese da quello italiano

L'alunno riconosce usa in modo appropriato il verbo *can* nella forma affermativa e interrogativa.

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Obiettivo n°1/2	<ul style="list-style-type: none"> • Il canto e la produzione di melodie. • L'importanza della respirazione nella voce e nel canto. • Le voci dei cantanti. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esecuzione vocale e strumentale di brani diversi. ➤ Esercizi per imparare a rilassare il diaframma e a regolare il respiro durante il canto.

Obiettivo n°3	<ul style="list-style-type: none"> • La musica presso il popolo romano. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classificare i cantanti a seconda del timbro e dell'ambito di estensione vocale. ➤ Letture e ricerche per conoscere le caratteristiche e gli strumenti musicali presso il popolo romano.
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENZE DA VERIFICARE

Eeguire canti corali con la voce e con gli strumenti.

Saper classificare le voci dei cantanti.

Riconoscere le caratteristiche principali della musica presso il popolo romano.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
N°1-2-3-4-5-6	<ul style="list-style-type: none"> - Il movimento. - La fotografia. - L'inquadratura: i piani, i campi. - Il testo poetico. 	<p>Lettura di immagini in movimento.</p> <p>Conoscenza di tecniche diverse per riprodurre il movimento.</p> <p>Lettura di immagini fotografiche per comprenderne lo scopo, le situazioni emotive, le impressioni e le suggestioni.</p> <p>Osservazione del punto di vista, della luce, dell'ombra.</p> <p>Osservazione e confronto tra dipinto e fotografia.</p> <p>Produzione di composizioni buffe giocando con le immagini.</p> <p>Rappresentazione grafica di un testo poetico.</p>

COMPETENZE DA VERIFICARE

Leggere e comprendere immagini di diverso tipo.

Leggere le opere più significative prodotte dall'arte antica, medioevale e contemporanea.

Realizzare un elaborato personale e creativo , applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti.

Identificare in un testo visivo gli elementi del relativo linguaggio: configurazioni spaziali, campi e piani.

RELIGIONE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p>N°5</p> <p><i>Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'induismo. • Il buddismo. • L'animismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Letture dal libro di testo. ➤ Lettura e drammatizzazione di racconti. ➤ Schemi riassuntivi sulle caratteristiche di ogni religione. ➤ Tabelle comparative. ➤ Realizzazione di cartelloni murali. ➤ Schede operative. ➤ Visione di videocassette. ➤ Attività sul quaderno personale. ➤ Giochi per consolidare l'apprendimento. ➤ Realizzazione di un mandala della pace.

COMPETENZE DA VERIFICARE

L'alunno sa confrontare la propria esperienza religiosa con quelle di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.

CORPO MOVIMENTO SPORT

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p><i>Il corpo e le funzioni senso percettive</i></p> <p>Obiettivo n°1</p> <p><i>Il movimento del</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Percezione e controllo della propria capacità di equilibrio statico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eseguire compiti motori con basi di appoggio precarie, superfici ridotte, elementi disturbanti

<p><i>corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></p> <p>Obiettivo n°3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle capacità condizionali (rapidità, forza, resistenza, agilità, rapidità di esecuzione e reazione, scioltezza). 	<p>l'orientamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Giochi di velocità e direzione del tiro. ➤ Esercizi tipici di diversi giochi sportivi: calcio, pallavolo, ecc.
<p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p> <p>Obiettivo n°5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del senso ritmico del gesto per migliorare il rapporto tra musica e movimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esercizi per migliorare la percezione ritmica. ➤ Giochi di mimica e di movimento accompagnati dalla musica.
<p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <p>Obiettivo n°8</p>		
<p><i>Sicurezza e prevenzione salute e benessere</i></p> <p>Obiettivo n°11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei significati culturali e sociali dello sport. • Conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione e alla promozione di corretti stili di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Abitudini e tradizioni sportive di epoche e culture diverse. ➤ Ricerche e discussioni volte a rilevare gli aspetti positivi e negativi della pratica sportiva con particolare attenzione ai problemi legati all'alimentazione, alla

		salute, all'igiene, alla sicurezza.
--	--	-------------------------------------

COMPETENZE DA VERIFICARE

Conoscere e apprezzare molteplici discipline sportive.

Sperimentare diverse gestualità tecniche.

Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico.

Riconoscere e rispettare il valore delle regole.

AREA STORICO-GEOGRAFICA

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p><i>Uso dei documenti</i></p> <p>Obiettivo n°1/2</p> <p><i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <p>Obiettivo n°1/2</p> <p><i>Strumenti concettuali e conoscenze</i></p> <p>Obiettivo n°1/2</p> <p><i>Produzione</i></p> <p>Obiettivo n°1/2/3</p>	<p><u>DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • I Gracchi. • La guerra sociale. • La lotta fra Mario e Silla, la dittatura di Silla. • Il primo triumvirato. • La conquista della Repubblica . <p><u>L'IMPERO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Un nuovo sistema di governo. • Le lotte per il potere, la diffusione del cristianesimo. <p><u>LA CRISI E LA FINE DELL'IMPERO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le invasioni barbariche. • La caduta dell'impero romano d'Occidente. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuiamo su una carta geostorica dove si sono sviluppate le civiltà. ➤ Tabelle. ➤ Schemi riepilogativi. ➤ Cartelloni. ➤ Questionari. ➤ Lettura di testi. ➤ Schede operative. ➤ Sintesi orale e scritta.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Riconoscere le tracce storiche presenti sul territorio

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<i>Territorio e regione</i> Obiettivo n°7	<ul style="list-style-type: none">• La Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna.	➤ L'intervento dell'uomo sugli elementi fisici del territorio.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Valutare i possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p><i>Numeri</i></p> <p>Obiettivo n°2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura, scrittura, confronto di numeri interi e decimali ed esecuzione delle quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale. • Le espressioni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esercizi di lettura, scrittura, composizione, scomposizione, confronto di numeri fino alla classe dei milioni. ➤ Esecuzione delle quattro operazioni con i numeri interi e decimali. ➤ Risoluzione di problemi con le quattro operazioni e con l'uso dei diagrammi. ➤ Esercizi relativi alle espressioni aritmetiche.
<p><i>Spazio e figure</i></p> <p>Obiettivo n°1/2/3/7/8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il cerchio. • I solidi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esercizi per il calcolo della circonferenza e dell'area del cerchio. ➤ Attività pratiche e strutturate per riconoscere gli elementi significativi dei solidi: poliedri e non poliedri. ➤ Esercizi per il calcolo

<p><i>Relazioni, misure, dati e previsioni.</i></p> <p>Obiettivo n°4/6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il diagramma cartesiano. • Le coordinate geografiche. • Il volume, capacità, peso. • Misure di tempo. • La probabilità. 	<p>del volume: poliedri e non poliedri.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Risoluzione di problemi geometrici. ➤ Rappresentazione di fenomeni attraverso l'uso del grafico cartesiano. ➤ Uso delle coordinate per individuare la posizione di un punto. ➤ Esercitazioni per comprendere la relazione tra volume, capacità e peso. ➤ Attività ed esercitazioni per conoscere ed usare correttamente le unità di misura di tempo. ➤ Esercizi per calcolare la probabilità.
----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENZE DA VERIFICARE
Saper risolvere semplici espressioni

Utilizzare ed eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali.
 Saper rappresentare e calcolare la circonferenza e l'area del cerchio
 Riconoscere gli elementi significativi dei solidi presentati.
 Eseguire equivalenze con le misure di tempo.

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p>Obiettivo 14/18</p> <p>Obiettivo 1/12/15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il suono: caratteristiche, propagazione e fenomeni sonori. • La luce: sorgenti, propagazione e fenomeni luminosi. 	<p>Osservazioni dirette, con e senza strumenti adeguati, classificazioni, raccolta di immagini e/o di materiali relativi all'argomento trattato, lettura e comprensione di testi descrittivi ed informativi, consultazione di testi diversi dal proprio sussidiario per arricchire l'informazione, esperimenti, esperienze pratiche, conversazioni guidate, schemi di riepilogo e/o di sintesi, ricerche sul cartaceo o via Internet relative ai contenuti disciplinari, arricchimento del lessico disciplinare.</p>

COMPETENZE DA VERIFICARE

Saper osservare, trarre informazioni dalle osservazioni fatte e descrivere con un linguaggio adeguato gli organismi studiati.

Conoscere le caratteristiche del suono, i fenomeni di propagazione e le applicazioni.

Saper eseguire semplici esperimenti e coglierne gli effetti.

Conoscere i fenomeni di propagazione, rifrazione e riflessione della luce.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Obiettivi 2/4	<ul style="list-style-type: none">• Effetti della luce e del suono.	<ul style="list-style-type: none">➤ Costruzione di semplici oggetti per osservare le caratteristiche della luce e del suono.
Obiettivo 10	<ul style="list-style-type: none">• Il programma Power Point.	<ul style="list-style-type: none">➤ Esercizi e attività per:<ul style="list-style-type: none">- conoscere gli strumenti principali del programma Power Point;- realizzare semplici presentazioni su un argomento a piacere.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Osservare, descrivere e spiegare con linguaggio appropriato gli effetti della luce e del suono, sulla base degli esperimenti svolti.

Conoscere e usare le principali funzioni del programma Excel.

Data Fiuggi 22/09/2008