

UNITÀ DI LAVORO N°2

Tempi: 2° bimestre

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
4- 5- 6	<p>a) ASCOLTARE E PARLARE.</p> <p>Ascolto e comprensione. Dialogo. Conversazione. Discussione. Esposizione.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ascolto di testi letti dall'insegnante o dai compagni.- Ascolto di esperienze vissute da altri.- Ascolto di argomenti di studio.- Conversazioni spontanee e guidate e relative discussioni.- Racconto di esperienze personali.- Riferimento di argomenti di studio.- Intervento pertinente in una discussione, rispettandone tempi e modalità.- Discussione collettiva sulle tradizioni natalizie.- Verbalizzazioni di semplici schemi logici.
9- 10- 11- 12- 13	<p>b) LEGGERE</p> <p>Testo narrativo. Testo descrittivo. Testo poetico. Testo argomentativo. Testo informativo. Testo regolativo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Lettura corretta e corrente di diversi tipi di testi.- Analisi di testi argomentativi, informativi e regolativi.- Lettura di semplici schemi logici.

<p>14- 15- 16- 17-18- 19- 20- 21</p>	<p>c) SCRIVERE</p> <p>Testo narrativo. Testo descrittivo. Testo poetico. Testo argomentativo. Testo informativo. Testo regolativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di istruzioni per realizzare prodotti e per comprendere procedimenti. - Ricavare un'idea del testo dalla lettura del titolo, dalle immagini e dalle didascalie. - Produzione di parafrasi riassuntive. - Produzione di vari tipi di testi: poetici, argomentativi, informativi, regolativi. - Questionari a risposta aperta. - Produzione e verbalizzazione di schemi di vario tipo. - Produzione di testi di tipo connotativo con l'uso della tecnica del FLASH BACK.
<p>22- 23- 24- 25- 26- 27</p>	<p>d) RIFLETTERE SULLA LINGUA.</p> <p>Lessico. Ortografia. Morfologia. Sintassi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uso del dizionario. - Il verbo: modo condizionale e i modi indefiniti. - Aggettivi e pronomi indefiniti, numerali, interrogativi ed esclamativi.

		<ul style="list-style-type: none"> - I pronomi personali. - Il pronome relativo. - Le congiunzioni. - Le esclamazioni. - Gli avverbi. - Predicato verbale. - Predicato nominale.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENZE DA VERIFICARE

Ascolta, comprende e comunica oralmente.

Legge e comprende testi di diverso tipo.

Produce e rielabora testi scritti.

Riconosce le strutture della lingua e arricchisce il lessico.

LINGUA STRANIERA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p><i>Ascolto e interazione</i> N°1/3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo ai diversi capi d'abbigliamento. • Espressioni per chiedere ed esprimere azioni in corso di svolgimento: present continuous (<i>What are you wearing? I'm wearing, What is...doing? Who's speaking?</i>) • L'uso dell'ausiliare <i>do</i> e <i>does</i> nelle forme affermativa e negativa. • <i>Christmas</i>: le differenze e le affinità del Natale inglese con il Natale italiano. • Aspetti di cultura anglosassone. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e riproduzione orale di singole parole, strutture, canzoni, rime, frasi e dialoghi sempre più complessi. • Rappresentazione grafica per esprimere le preferenze dei bambini relative al loro tempo libero (<i>free time</i>). • Lettura di racconti relativi alle diverse tradizioni natalizie. • Identificazione dei simboli natalizi e scoperta delle differenze fra <i>English Christmas</i> e <i>Italian Christmas</i>. • <i>English Sports, school uniforms</i>.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
N°1, 2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> - L'immagine sacra. - Riproduzione di un'immagine sacra. - Il fumetto. - Il testo poetico. 	<p>Osservazione di dipinti sacri. La funzione religiosa dell'arte. Lettura di immagini. Arte paleocristiana e bizantina. Riproduzione di immagini. Realizzazione di un mosaico. Uso consapevole di alcune regole compositive per la realizzazione di un elaborato natalizio. Realizzazione di una storia a fumetti. Rappresentazione grafica di un testo poetico.</p>

COMPETENZE DA VERIFICARE

Leggere e comprendere immagini di diverso tipo.

Leggere le opere più significative prodotte dall'arte antica.

Realizzare un elaborato personale e creativo, applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti.

RELIGIONE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p>N°10 <i>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</i></p> <p>N°2 <i>Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Natale. • Pasqua. • La struttura della Chiesa: il Credo, i Sacramenti, il calendario liturgico, stili di chiese. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Letture dal libro di testo e da documenti ecclesiali. ➤ Conversazioni guidate. ➤ Riflessioni individuali e collettive su brevi racconti. ➤ Elaborazione di schemi e tabelle di sintesi. ➤ Rappresentazioni grafiche. ➤ Ricerche individuali e di gruppo.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schede operative. Visione di videocassette. ➤ Attività sul quaderno personale.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENZE DA VERIFICARE

L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua cogliendo il valore specifico del Credo cattolico.

CORPO MOVIMENTO SPORT

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p><i>Il corpo e le funzioni senso- percettive</i></p> <p>Obiettivo n°1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzazione di schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Giochi e percorsi individuali e di squadra con attrezzi e non. * Staffette e giochi di gruppo.
<p><i>Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></p> <p>Obiettivo n°3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento e valutazione di traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Circuiti, gare e percorsi. * Esercizi e giochi per prendere consapevolezza del piegamento, della flessione, dell'estensione, della torsione.
<p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p> <p>Obiettivo n°4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presa di coscienza delle fondamentali azione ginniche, con conseguente riflessione teorica (piegamento, flessione, torsione, estensione) . 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manipolazione con la palla. ➤ Controllo e intercettazione della palla.

AREA STORICO-GEOGRAFICO

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p><i>Uso dei documenti</i></p> <p>Obiettivo n°1/2</p> <p><i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <p>Obiettivo n°1/2</p> <p><i>Strumenti concettuali e conoscenze</i></p> <p>Obiettivo n°1/2</p> <p><i>Produzione</i></p> <p>Obiettivo n°1/2/3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà persiana:impero, società, economia, cultura e religione. • Le guerre persiane. • La guerra del Peloponneso. • L'impero di Alessandro • I regni ellenistici: civiltà ellenistica e arte . <p><u>LA CIVILTÀ ROMANA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • la penisola italica prima di Roma,la capitale di un grande impero, la sua fine. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuiamo su una carta geostorica dove si sono sviluppate le civiltà. ➤ Tabelle. ➤ Schemi riepilogativi. ➤ Cartelloni. ➤ Questionari. ➤ Lettura di testi. ➤ Schede operative. ➤ Sintesi orale e scritta.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Saper raccontare i fatti studiati

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<i>Paesaggio</i> Obiettivo n°1	<ul style="list-style-type: none">• Friuli Venezia Giulia, Veneto, Emilia Romagna, Toscana, Le Marche.	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscenza e descrizione degli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Conoscere e localizzare i principali “oggetti” geografici fisici e antropici.

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<i>Numeri</i>		
Obiettivo n°2	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura, scrittura, confronto di numeri interi e decimali ed esecuzione delle quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esercizi di lettura, scrittura, composizione, scomposizione, confronto di numeri fino alla classe dei milioni. ➤ Esecuzione delle quattro operazioni con i numeri interi e decimali. ➤ Risoluzione di problemi con le quattro operazioni e con l'uso dei diagrammi.
Obiettivo n°1	<ul style="list-style-type: none"> • Le potenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso del Crivello di Eratostene per l'individuazione dei numeri primi. ➤ Esercizi per l'applicazione della scomposizione in numeri primi. ➤ Utilizzo delle potenze per scrivere un numero. ➤ I polinomi.
Obiettivo n°4/5	<ul style="list-style-type: none"> • Le frazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esercizi per: <ol style="list-style-type: none"> 1. il riconoscimento e utilizzo della frazione come operatore; 2. le frazioni proprie, improprie e apparenti; 3. le frazioni equivalenti; 4. le frazioni complementari;

<p><i>Spazio e figure</i> Obiettivo n°1/7/8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I trapezi 	<p>5. confronto e ordinamento di frazioni; 6. frazioni e numeri decimali; 7. problemi con le frazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività pratiche e strutturate per riconoscere gli elementi significativi dei quadrilateri(trapezi) ➤ Esercizi per il calcolo del perimetro dei trapezi. ➤ Esercizi per il calcolo dell'area dei trapezi. ➤ Risoluzione di problemi geometrici.
<p>Obiettivo n°6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La similitudine 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riproduzione in scala di figure.
<p><i>Relazioni, misure, dati e previsioni</i> Obiettivo n°1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le relazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività per riconoscere le proprietà delle relazioni. ➤ Esercizi per usare correttamente i connettivi logici (vero/falso). ➤ Esercizi per usare correttamente i quantificatori logici .
<p>Obiettivo n°4/5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le misure di valore. • Le conversioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività ed esercitazioni per conoscere ed usare correttamente le unità di misura di valore. ➤ Risoluzione di problemi con le misure di valore. ➤ Equivalenze.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Saper scrivere un numero sotto forma di potenza.

Riconoscere vari tipi di frazioni.

Risolvere problemi geometrici sulle figure presentate.

Riconoscere le misure di valore.

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Obiettivo 14/16	<ul style="list-style-type: none">• L'apparato respiratorio, circolatorio, riproduttore ed escretore.• Il sistema nervoso.	Osservazioni dirette, con e senza strumenti adeguati, classificazioni, raccolta di immagini e/o di materiali relativi all'argomento trattato, lettura e comprensione di testi descrittivi ed informativi, consultazione di testi diversi dal proprio sussidiario per arricchire l'informazione, esperimenti, esperienze pratiche, conversazioni guidate, schemi di riepilogo e/o di sintesi, ricerche sul cartaceo o via Internet relative ai contenuti disciplinari, arricchimento del lessico disciplinare.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Saper osservare, trarre informazioni dalle osservazioni fatte e descrivere con un linguaggio adeguato gli organismi studiati.

Conoscere gli apparati e le loro funzioni.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Obiettivi 5/7	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione e osservazione di oggetti progettati. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizzazione di un biglietto augurale natalizio. ➤ Realizzazione di semplici strumenti per osservare e operare le funzioni degli apparati del corpo umano. ➤ Osservazione di cartelloni e plastici che riproducono i vari apparati e sistemi del corpo umano.
Obiettivo 10	<ul style="list-style-type: none"> • Il programma Word e Paint. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esercizi e attività per: <ul style="list-style-type: none"> - il ripasso delle funzioni e degli strumenti di Paint; - costruzione del tangram.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Saper progettare e realizzare in modo autonomo e creativo un biglietto augurale natalizio.

Conoscere e usare le funzioni principali del programma Paint.