

AREA STORICO-GEOGRAFICA

STORIA 1° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Acquisire il concetto di tempo.	<ul style="list-style-type: none">- Successione e contemporaneità delle azioni e delle situazioni.- Concetto di durata.	<ul style="list-style-type: none">- Ricostruzione di fatti vissuti direttamente dai bambini.- Ordinare e completare storie.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Comprende la differenza tra successione e contemporaneità.

Intuisce il concetto di durata.

Sa riordinare gli eventi in successione cronologica.

STORIA 2° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Acquisire il concetto di tempo.	La contemporaneità e la durata.	<ul style="list-style-type: none">- Misurazione della durata delle azioni (azioni lunghe/azioni brevi).- Osservazioni di azioni diverse ma contemporanee.- Confronto di azioni e loro durata.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Padroneggia i concetti di durata e contemporaneità.

Sa ordinare in successione azioni, fatti, esperienze, vissuti.

STORIA 3° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Acquisire il concetto di tempo.	<ul style="list-style-type: none">-Acquisire la relazione tra causa ed effetto.- Conoscere le ore del giorno, i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni.	<ul style="list-style-type: none">-Ricostruzione di fatti vissuti direttamente dai bambini.-Ordinare e completare storie.- Illustrare catene di fatti per coglierne la consequenzialità logica.- Illustrare e verbalizzare i vari momenti della giornata e le caratteristiche dei mesi e le stagioni.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Ordina cronologicamente una serie di azioni eseguite in un tempo determinato (una giornata, la mattina scolastica...)

STORIA 4° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Acquisire il concetto di tempo.	<ul style="list-style-type: none">-Cogliere gli effetti del tempo: trasformazioni di persone, animali e cose. (approccio alla conoscenza storica del proprio paese).- Imparare ad analizzare fonti di vario tipo per ricavarne informazioni minime, utili per spiegare oggettivamente dei fatti avvenuti o per	<ul style="list-style-type: none">-Scoprire trasformazioni operate dal tempo.-Rilevare i mutamenti prodotti dal tempo attraverso l'osservazione di immagini fotografiche e della realtà circostante.

	<p>dimostrare il mutare di alcune situazioni.</p> <p>-Ordinare fatti che appartengono al proprio passato, al passato di una persona o di un ambiente vicino.</p> <p>Acquisire la capacità di verbalizzare i risultati di una indagine condotta, utilizzando un linguaggio adeguato.</p>	
--	---	--

COMPETENZE DA VERIFICARE

Saper cogliere mutamenti prodotti dal tempo.

GEOGRAFIA 1° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Maturare il concetto di spazio.	<ul style="list-style-type: none">- Rendersi conto che il proprio corpo e gli oggetti occupano uno spazio.- Individuare la propria posizione rispetto agli oggetti.- Saper definire e rappresentare posizioni di oggetti rispetto ad un punto di riferimento.	<ul style="list-style-type: none">- Giochi di percezione e d orientamento.- Compiere esperienze dirette all'interno della classe o di altri ambienti scolastici.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Saper indicare la posizione degli oggetti

GEOGRAFIA 2° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Maturare il concetto di spazio.	<ul style="list-style-type: none">-Evidenziare i confini una regione.- Individuare la direzione, eseguire percorsi.	<ul style="list-style-type: none">-Giochi di percezione e di orientamento.- Eseguire percorsi nell'ambito dell'edificio scolastico e rappresentarli graficamente.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Distingue con colori diversi la regione interna ed esterna.

Individua, in un percorso, il punto di partenza e il punto di arrivo.

GEOGRAFIA 3° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Acquisire l'idea che l'uomo organizza il territorio secondo le proprie esigenze.	<ul style="list-style-type: none">-Prendere coscienza del fatto che l'uomo costruisce intorno a sé le cose che gli servono.- Riconosce che l'uomo, quando costruisce le cose che gli servono, modifica il territorio e distrugge altri già esistenti.	<ul style="list-style-type: none">- Esplorazioni di ambienti circostanti.-Osservazione di immagini fotografiche.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Saper riconoscere gli elementi fisici e antropici di un ambiente.

GEOGRAFIA 4° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
-Avvio alla cartografia	<ul style="list-style-type: none">-Saper rappresentare in forma schematica e con il disegno spazi e ambienti diversi: montagna, collina, pianura, fiume, lago, mare.- Saper produrre e riconoscere impronte di oggetti.-Cogliere la necessità del rimpicciolimento. Saper rappresentare in forma schematica uno spazio dominabile.	<ul style="list-style-type: none">-Analisi di spazi vicini, conseguente verbalizzazione e rappresentazione grafica.- Produrre e riconoscere impronte lasciate da animali e da cose.- Rimpicciolire oggetti.-Preparazione di schizzi e piantine.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Saper riconoscere le caratteristiche naturali di ambienti diversi.

Costruire semplici mappe.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE 1° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Realizzare un clima sociale positivo nella vita quotidiana della scuola.	- Saper rispettare l'altro nei suoi modi di essere, di pensare, di agire, sia nelle situazioni di gioco che in quelle di lavoro.	- Discussioni e riflessioni su esperienze concrete. - Mantenere in ordine il proprio materiale e quello scolastico.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Osservazione sistematica dei comportamenti.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE 2° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Organizzare forme di lavoro di gruppo e di aiuto reciproco.	- Scoprire il valore e la necessità delle norme morali e delle regole sociali per un corretto rapporto interpersonale.	- Organizzazione di lavori collettivi per individuare le regole di vita associata: instaurare buoni rapporti col gruppo. - Partecipazione alle attività di gioco senza entrare in conflitto.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Osservazione sistematica dei comportamenti e del rispetto delle regole di vita associata.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE 3° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Favorire l'iniziativa, l'autodecisione, la responsabilità personale.	<ul style="list-style-type: none">- Saper esercitare un certo autocontrollo.- Essere capaci di assumere le proprie responsabilità e portare a termine gli impegni assunti.	- Attività di lavoro atte a favorire l'autocontrollo, l'autodecisione e la responsabilità personale.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Osservazioni comportamentali: lavora con continuità; svolge le attività proposte con impegno e diligenza; manifesta un sufficiente grado di autonomia; rivela spirito di iniziativa.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE 4° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Avere sensibilità ai problemi dell'igiene personale; rispettare l'ambiente naturale; acquisire le prime norme del comportamento stradale.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e rispettare alcune norme igieniche.- Capire in modo operativo che il nostro ambiente può e deve essere conservato, difeso e migliorato.	- Conversazioni, letture, immagini, mezzi audiovisivi che aiutino a comprendere il valore dell'igiene personale, il rispetto dell'ambiente e il rispetto delle norme stradali.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Conosce ed applica le principali norme igieniche.

conosce i problemi più elementari relativi alla tutela dell'ambiente.

Dimostra di saper accettare le principali norme che regolano la circolazione nella strada.