

MUSICA 1° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Percepire e distinguere i suoni del corpo dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none">- Ricercare i suoni nell'ambiente circostante.- Produrre suoni e rumori con il corpo, con la voce, con oggetti.- Classificare suoni e rumori (vicino/lontano, lungo/breve, piano/forte, lento/svelto).	<ul style="list-style-type: none">- Esperienze del silenzio (ascolto dei suoni involontari e di quelli provenienti dall'ambiente)- Riproduzione di suoni o rumori ascoltati.Esercitazioni ritmiche e canti.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Riconosce la provenienza e la durata dei suoni.

Riproduce suoni o rumori ascoltati.

MUSICA 2° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Percepire e distinguere i suoni del corpo dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none">- Riprodurre facili ritmi con il corpo, con la voce o con oggetti vari.- Eseguire facili canzoni.	<ul style="list-style-type: none">- Esperienze del silenzio (ascolto dei suoni involontari e di quelli provenienti dall'ambiente)- Riproduzione di suoni o rumori ascoltati.- Esercitazioni ritmiche e canti

COMPETENZE DA VERIFICARE

Individua ed esegue con il corpo una sequenza ritmica assegnata.

Impara facilmente parole e motivi delle canzoni.

MUSICA 3° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Percepire e distinguere i suoni del corpo dell'ambiente	-Classificare suoni e rumori in relazione alla percezione in relazione alla percezione (piano/forte, crescendo/diminuendo)	- Ascolto e riproduzione di suoni e rumori. - Rappresentazione grafica di sequenze ritmiche on segni arbitrari.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Esegue una serie di ordini, producendo un suono richiesto.

Rappresenta graficamente le sequenze ritmiche.

MUSICA 4° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Percepire e distinguere i suoni del corpo e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none">- Cogliere attraverso l'ascolto di brani adatti impressioni e sentimenti.- Interpretare e rappresentare con il corpo, con la voce, con i colori, sia individualmente che in gruppo impressioni e sentimenti.	-Ascolto di brani adatti. - Realizzazione di "frasi" musicali e cartelloni.

COMPETENZE DA VERIFICARE

Rappresenta con il corpo, con la voce, con il disegno impressioni e sentimenti provati dall'ascolto dei brani.