

AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

MATEMATICA

1° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> - Contare, confrontare e ordinare oggetti ed eventi. - Confrontare e seriare oggetti secondo un determinato criterio. - Confrontare quantità. - Cogliere relazioni e corrispondenze tra quantità di due insiemi. - Cogliere la relazioni di equipotenza. - Acquisire il concetto di insieme vuoto, unitario, quantità non precisate, di appartenenza, non appartenenza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raggruppare a livello concreto oggetti e materiale strutturato e non in base a... - Individuare la caratteristica comune a piu' oggetti. - Individuare la relazione di... - Costruire l'insieme indicato. - Giochi con le conte: contare per contare, contare oggetti, contare passi, contare disegni.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper localizzare la posizione degli oggetti nello spazio fisico in riferimento a se stessi, agli altri usando correttamente i termini adeguati: (sopra- sotto; davanti- dietro; vicino- lontano; destra- sinistra; aperto- chiuso. - Conoscere e discriminare la regione interna, la regione esterna, il confine. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso di schede. - Esercizi di psicomotricità.
RELAZIONI, MISURA, DATI E PREVISIONI.	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare oggetti e figure in base a una caratteristica. - Scoprire il criterio di classificazione. - Confrontare e ordinare lunghezze. - Ordinare eventi in successione logica. - Stabilire relazioni d'ordine. - Effettuare confronti tra piu' elementi e ordinarli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni. - Rappresentazioni grafiche. - Uso di schede. - Diagramma di Venn.

	-Condurre indagini nella classe, raccogliere dati e ordinarli, costruire grafici	- Cartelloni per rappresentare dati statistici.
--	--	---

COMPETENZE DA VERIFICARE

- Sa localizzare oggetti nello spazio fisico.
- Sa confrontare insiemi in base alla loro potenza. (piu' potente, meno potente)

2° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifre, sia in parole da 0 a 9. - Individuare la corrispondenza tra quantità e simbolo numerico - Usare i numeri da 0 a 9 per contare oggetti. - Contare in senso progressivo e regressivo. - Stabilire se un numero è maggiore di, minore di, uguale a un altro numero. - Utilizzare i simboli $>$ $<$ $=$. - Saper eseguire addizioni in riga entro il 9 - Saper rappresentare con disegni parole, simboli e risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare insiemi. - Rappresentazione simbolica. - Giochi e attività sulla linea dei numeri. - Costruzione di insiemi. - Filastrocche. - Costruzione della linea dei numeri. - Rappresentazioni matematiche.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare le figure geometriche piane negli elementi dell'ambiente. - Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire e rappresentare graficamente semplici percorsi. - Osservazioni dell'ambiente circostante per riconoscere e rappresentare oggetti. - Uso di blocchi logici. - Attività di manipolazione.
RELAZIONI, MISURA, DATI E	<ul style="list-style-type: none"> - Avviare al concetto di misura. (lungo- corto; alto- basso; pesante leggero; quanto contiene?) 	<ul style="list-style-type: none"> - Completare schede. - Saper formare l'insieme unione

PREVISIONI.	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare e ordinare grandezze misurabili. - Raccogliere dati e saperli organizzare (grafici a barre). 	<ul style="list-style-type: none"> - Misurare con oggetti di uso quotidiano. - Costruzione di grafici. - Verbalizzazioni.
-------------	---	--

COMPETENZE DA VERIFICARE

- Sa individuare la corrispondenza tra numero e quantità fino a 9.
- Riconosce le figure piane (quadrato, triangolo, cerchio)

3° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> - Saper comporre e scomporre i numeri. - Acquisire il concetto di decina. - Acquisire il concetto di valore posizionale delle cifre. - Acquisire il concetto di sottrazione - Saper eseguire addizioni e sottrazioni in riga. - Saper confrontare, ordinare , comporre e scomporre i numeri entro il 20. - Saper interpretare e risolvere semplici situazioni problematiche con l'addizione o la sottrazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di materiale strutturato. - Attività di manipolazione per formare la decina. - Uso di schede. - Uso di abaco. - Attività pratiche- iconiche- simboliche. - Addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri. - Rappresentazione grafica di situazioni problematiche.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e descrivere linee aperte e linee chiuse. - Saper eseguire percorsi assegnati e simbolizzarli graficamente. - Saper eseguire percorsi sulla base di indicazioni scritte. - Riconoscere figure solide negli elementi dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esecuzione di percorsi dietro comandi, rappresentazione grafica e verbalizzazione orale. - Uso di schede topografiche.
RELAZIONI, MISURA, DATI E PREVISIONI.	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare ed indicare sottoinsiemi di un insieme. - Conoscere ed utilizzare monete e banconote in semplici contesti - Saper raccogliere i dati relativi a situazioni conosciute. - Utilizzare adeguatamente espressioni come: forse, è possibile, è impossibile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di manipolazione. - Rappresentazioni grafiche. - Giochi di cambio con le monete. - Completamento di schede. - Grafici.

COMPETENZE DA VERIFICARE

- Sa ordinare i numeri in senso crescente e decrescente.

- Riconosce linee aperte e linee chiuse.

4° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare il concetto di valore posizionale delle cifre. - Acquisire il concetto di metà, doppio, pari, dispari. - Acquisire la tecnica dell'incolonnamento. - Intuire alcune proprietà dell'addizione (commutativa, associativa). - Intuire i concetti di moltiplicazione e divisione. - Saper individuare, esprimere, e rappresentare le operazioni risolutive di situazioni problematiche. - Inventare il testo di un problema inerente ad una situazione vissuta o rappresentata. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitazioni pratiche, grafiche e simboliche. - Utilizzo di materiale vario. - Uso di schede operative e di materiale strutturato. - Risoluzione di semplici quesiti. - Creare situazioni problematiche conversazioni, rappresentazioni iconiche e simboliche.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la simmetria in figure. - Realizzare e rappresentare graficamente simmetrie. - Individuare la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato mediante coordinate. - Collocare una figura sul piano secondo coordinate assegnate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere figure simmetriche e non. - Piegature, disegni, ritagli. - Uso di schede. - Rappresentazioni grafiche. - Costruzione di tabelle.
RELAZIONI, MISURA, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato dei quantificatori. - Saper confrontare misure e lunghezze. - Utilizzare unità di misure convenzionali per la periodizzazione del tempo (orologio). - Leggere rappresentazioni iconiche di semplici dati (ideogrammi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso di opportune unità arbitrarie come numeri in colore, piccoli oggetti... - Costruzione dell'orologio. - Costruzione di grafici.

--	--	--

1° Bimestre

Scienze naturali e sperimentali

COMPETENZE DA VERIFICARE

- **Individua proprietà e funzione degli oggetti osservati.**
- **Sa percepire i cambiamenti dell'ambiente.**

2° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Sperimentare con oggetti e materiali.	Riconoscere materiali di uso comune :(plastica, metallo, legno, stoffa ecc...). Raggruppare per somiglianze. Utilizzare i sensi per osservare ,rilevare le caratteristiche dei corpi.	- Attività sul confronto dei vari materiali. - Rappresentazioni grafiche. - Uso dei 5 sensi per esplorare e descrivere oggetti.
Osservare e sperimentare sul campo.	Osservare alcuni fenomeni tipici dell'inverno. Cogliere i cambiamenti stagionali nell'ambiente familiare.	- Osservazioni sulle piante, sulle persone e sugli animali. - Conversazioni. - Rappresentazioni grafiche.

COMPETENZE DA VERIFICARE

- **Descrive oggetti in base alle caratteristiche dei materiali di cui sono fatti.**
- **Usa i cinque sensi per esplorare e descrivere oggetti**

3° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Osservare e sperimentare sul campo.	Osservare e descrivere alcuni fenomeni tipici della primavera.	<ul style="list-style-type: none">- Osservazioni dell'ambiente circostante: i fiori, gli alberi.- Semina e coltura di piantine.- Osservazioni delle fasi di crescita.- Raccolta di semi.
L'uomo , i viventi e l'ambiente.	Riconoscere le diversità dei viventi (differenze, somiglianze tra piante e animali). Conoscere gli ambienti dove vivono gli animali piu' noti. Conoscere gli animali piu' comuni e le loro caratteristiche.	<ul style="list-style-type: none">- Osservazioni, conversazioni, descrizioni di animali che vivono nei diversi ambienti (aria, acqua, terra).- Costruzione di cartelloni murali.- Uso di schede.

COMPETENZE DA VERIFICARE

- **Conosce le caratteristiche degli animali e sa effettuare classificazioni.**
- **Conosce gli effetti delle stagioni su vita e abitudini di piante, animali e uomini.**

4° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
L'uomo , i viventi e l'ambiente	Individuare le differenze tra esseri viventi e non. Conoscere le caratteristiche dei viventi. Classificare i viventi in base a una caratteristica. Descrivere animali e vegetali.	<ul style="list-style-type: none">- Osservazioni e confronto di viventi e non.- Classificazioni in tabella.- Conversazioni.- Rappresentazioni grafiche.- Completamento di schede.
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e descrivere le trasformazioni stagionali: l'estate	<ul style="list-style-type: none">- Osservazione, rilevamento ed analisi dei cambiamenti legati alla stagione in relazione alla vita di piante, animali e persone.

COMPETENZE DA VERIFICARE

- **Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi.**
- **Conosce le parti principali di una pianta**