

CORPO MOVIMENTO SPORT

1° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
IL CORPO E LE FUNZIONI PERCETTIVE	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le varie parti del corpo.- Riconoscere le varie parti del corpo e denominarle.- Rappresentare graficamente il corpo, fermo ed in movimento.	<ul style="list-style-type: none">- Giochi di esplorazione e riconoscimento di parti del corpo su di sé e sugli altri.- Giochi collettivi in aula ed in palestra.- Disegno di se stessi.- Attività di verbalizzazione, puzzle del corpo.
IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO.	<ul style="list-style-type: none">- Coordinare ed utilizzare schemi motori combinati tra loro.	<ul style="list-style-type: none">- Correre- saltare- rotolarsi- arrampicarsi.- Giochi cooperativi.

COMPETENZE DA VERIFICARE

- Riconosce e rappresenta lo schema corporeo in relazione a sé, agli altri ed allo spazio circostante.

2° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i propri sensi e le modalità di percezione sensoriale.- Riconoscere, differenziare, ricordare, verbalizzare differenti percezioni sensoriali (uditive, visive, tattili, cinestetiche).	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi e giochi sulla discriminazione senso-percettiva con l'utilizzo dei diversi analizzatori sensoriali.- Scopri che cos'è !- Gioco sulla scoperta di alcuni attrezzi attraverso il tatto.- Filastrocche sui 5 sensi.- Giochi collettivi.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE ED IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di gioco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuazione di regole per giocare, formare le squadre, usare gli spazi. - Dimostrazione di giochi. - Esecuzione di giochi.
--	---	---

COMPETENZE DA VERIFICARE

- Riconosce e denomina i sensi.
- Partecipa a giochi collettivi rispettando regole ed indicazioni.

3° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le posizioni che il corpo può assumere in rapporto allo spazio ed al tempo. - Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri o ad oggetti - Prendere coscienza della propria dominanza laterale. - Distinguere su di sé la destra dalla sinistra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi motori. - Attività di esplorazione spaziale - Esecuzione di percorsi - Giochi esplorativi per individuare la dominanza laterale dei vari segmenti corporei - Esercizi in forma di gioco sull'inversione rapida della direzione indicata al comando. - Giochi individuali e a coppie sulla discriminazione laterale.

COMPETENZE DA VERIFICARE

- Riconosce su di sé la destra e la sinistra.
- Sa collocarsi in posizioni diverse in relazione agli altri e agli oggetti.

4° Bimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA-ESPRESSIVA.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti. - Recuperare la propria spontaneità attraverso attività di animazione gestuale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi mimico-gestuali su situazioni affettive, emotive, ambientali, guidate e libere con l'ausilio della musica. - Drammatizzazione di una piccola storia.. - Giochi di espressività corporea.

<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE ED IL FAIR- PLAY.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare la necessità di darsi e seguire regole. - Individuare le “trasgressioni” durante il gioco. - Assumere un atteggiamento di fiducia verso il proprio corpo nell’esecuzione di giochi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi collettivi ed individuali. - Percorsi, circuiti sulle capacità coordinative generali.
---	--	---

COMPETENZE DA VERIFICARE

- Conosce le regole di comportamento in palestra.
- Rispetta le regole nell’eseguire un gioco collettivo.