

## ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p>PRIMO BIMESTRE</p> <p>1)Produrre messaggi con l’uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi. 2) Leggere e comprendere immagini di diverso tipo.</p>	<p>-Colori primari e secondari. -Differenze di forma . - Relazioni spaziali.</p>	<p>_Utilizzare strumenti vari di uso comune(manipolazione , uso di pastelli e pennarelli) per produrre segni rappresentativi della realtà, sviluppando l’adattamento senso motorio con particolare riferimento alla coordinazione oculo-manuale ed all’acquisizione del senso spaziale. -Lettura orale di immagini. -Illustrare parole, frasi e vissuti. -Riconoscere nella realtà e nelle rappresentazioni spaziali: vicinanza, sopra , sotto, dentro, fuori, destra, sinistra.</p>
<p>SECONDO BIMESTRE</p> <p>Da 1 a 2</p>	<p>-Potenzialità espressive dei materiali bidimensionali(pastelli, pennarelli, carta). - Differenze di forma.</p>	<p>_Utilizzare strumenti vari di uso comune (manipolazione, modellaggio). -Riconoscere nella realtà</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazioni spaziali.</li> </ul>	<p>e nelle rappresentazioni relazioni spaziali(vicinanza, sopra, sotto, dentro, fuori, destra, sinistra).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lettura orale di immagini.</li> <li>-Illustrare frasi e vissuti.</li> </ul>
<p>TERZO BIMESTRE</p> <p>Da 1 a 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Differenze di forma.</li> <li>-Relazioni spaziali.</li> <li>-Uso di strumenti vari: pastelli, pennarelli...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Eeguire semplici collages.</li> <li>-Lettura orale di immagini.</li> <li>-Illustrare frasi e vissuti.</li> <li>-Rappresentare con il disegno sequenze desunte da fatti accaduti, da fiabe, da brevi racconti.</li> <li>-Riconoscere nella realtà e nelle rappresentazioni reazioni spaziali: destra, sinistra, di fronte, dietro...</li> </ul>
<p>QUARTO BIMESTRE</p> <p>Da 1 a 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Potenzialità espressive di materiali plastici( das,plastilina, pasta di sale , carta pesta...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rappresentare con il disegno sequenze desunte da fatti accaduti, da fiabe, da brevi racconti.</li> </ul>

	<p>-Relazioni spaziali.</p>	<p>-Riconoscere nella realtà e nelle rappresentazioni relazioni spaziali:rapporto verticale, orizzontale; figure e contesti spaziali.          -Analizzare un'immagine individuandone l'organizzazione spaziale(davanti, dietro; sfondo; la parte centrale...).</p> <p>-Verbalizzare per iscritto l'interpretazione di un'immagine.</p>
--	-----------------------------	---

**COMPETENZE DA VERIFICARE**

Produce messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.

Legge e comprende immagini di diverso tipo.