

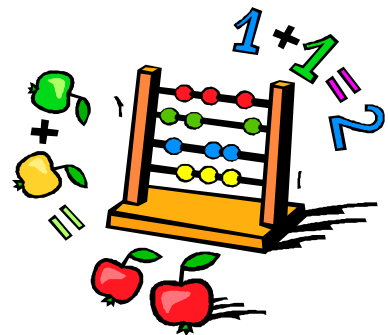
Circolo Didattico

Fiuggi

Scuola Primaria Acuto

Anno Scolastico 2009/2010

PAROLE E NUMERI 2



Parole e numeri 2

REFERENTE PROGETTO: Geretti Daniela

PREMESSA

Nell'anno scolastico 2009/2010, le insegnanti della Scuola Primaria di Acuto, vista la presenza di alunni diversamente abili, extracomunitari, nonché alunni con tempi più lunghi di apprendimento, realizzeranno un progetto interdisciplinare finalizzato al recupero e consolidamento.

DESTINATARI

Alunni delle classi I^a, II^a, III^a, IV^a, V^a Scuola Primaria di Acuto.

RISORSE UMANE

Sette insegnanti:

De Martino Maria Cristina, Geretti Daniela, Langella Teresa, Monti Pietrina, Scerrato Elisabetta, Sepe Giovanna, Tassa Anna Maria.

Un collaboratore scolastico:

.....

FINALITÀ

Tra gli interventi della scuola (POF) rilevanza importante assume il recupero. Tale attività indirizzata alla generalità degli alunni in difficoltà, è rivolta e realizzata per gruppi omogenei. Gli alunni segnalati per le difficoltà di carattere linguistico e/o matematico, sono riuniti in gruppi di 7-10 alunni, la lezione di recupero è tenuta in orario extracurricolare.

UNITÁ DIDATTICA DI RECUPERO LINGUISTICO

Il presente modulo si compone di unità strutturate secondo una logica di progressiva difficoltà, a seconda della classe di appartenenza.

Unità
1. L'ortografia
2. La morfologia
3. Le strategie di lettura
4. Progettare e scrivere

I destinatari del recupero saranno individuati dai docenti di classe.

La metodologia usata quella del *mastery learning*: l'alunno sarà portato al raggiungimento dei saperi essenziali attraverso l'acquisizione graduale di obiettivi minimi.

Ciascuna unità è corredata da una serie di esercizi di difficoltà crescente e da una verifica finale. Accanto al tradizionale supporto cartaceo potranno essere utilizzati CD Rom specifici.

L'ortografia

Competenze da raggiungere:

l'alunno dovrà

- conoscere l'intero alfabeto
- riordinare le parole in ordine alfabetico
- dividere in sillabe
- riconoscere e discriminare i suoni doppi
- leggere e scrivere parole con le lettere doppie
- riconoscere ed evitare gli errori ortografici
- saper scrivere i digrammi, i trigrammi
- utilizzare correttamente l'accento, l'apostrofo.

Attività

Ordinamento alfabetico delle parole; ricerca sul vocabolario; divisione delle parole in sillabe; esercizi sulle doppie; esercizi a completamento sui digrammi e trigrammi; esercizi di corretto utilizzo dell'h; esercizi su apostrofo e troncamento; esercizi su l'omissione o l'uso scorretto dell'accento grafico; esercizi di correzione di errori ortografici.

La morfologia

Competenze da raggiungere:

l'alunno dovrà

- saper usare l'articolo
- conoscere le regole della flessione del nome
- conoscere le principali regole di formazione del plurale
- conoscere e saper usare gli aggettivi qualificativi e possessivi
- coniugare in modo corretto gli ausiliari e i verbi regolari
- identificare il tempo, il modo, la persona.

Attività

Esercizi di completamento in cui si richieda di sottolineare la forma corretta tra due proposte; test del tipo vero /falso; analisi grammaticale.

Le strategie di lettura

Competenze da raggiungere:

l'alunno dovrà

- leggere e comprendere singole parole, brevi frasi e frasi sempre più complesse
- riconoscere la struttura di un testo e coglierne il contenuto globale
- distinguere informazioni principali da informazioni secondarie

- riconoscere i dati riferibili ai diversi canali sensoriali in un testo descrittivo
- riconoscere il sistema dei personaggi in un testo narrativo
- dividere in sequenze un testo di qualsiasi tipo.

Attività

Gli alunni dovranno eseguire diverse operazioni in relazione agli obiettivi previsti e alla classe di appartenenza. In particolare si chiederà di: discriminare e riconoscere le singole lettere, le sillabe, le parole e frasi sempre più complesse; cancellare dal testo le informazioni secondarie; sottolineare con diversi colori l'informazione primaria e le informazioni accessorie; sottolineare con diversi colori all'interno di un testo: i fatti, le cause, le conseguenze, gli esempi; dividere un brano in sequenze e riassumere ciascuna sequenza con una frase sintetica.

Progettare e scrivere

Competenze da raggiungere:

l'alunno dovrà

- scrivere autonomamente parole e frasi sempre più complesse
- scrivere autonomamente un semplice testo partendo da stimoli visivi
- conoscere le operazioni propedeutiche al riassumere e alla sintesi di testi narrativi
- saper raccontare in modo semplice esperienze personali.

Attività

Utilizzare i vari caratteri per scrivere parole e brevi frasi; organizzare le informazioni e scrivere semplici testi; ripetere con parole proprie il contenuto del brano individuando la successione dei fatti e sintetizzando

in poche frasi scritte; esprimere pensieri, fatti ed esperienze dapprima oralmente e poi per iscritto.

UNITÁ DIDATTICA DI RECUPERO MATEMATICO

Il presente modulo si compone di unità strutturate secondo una logica di progressiva difficoltà, a seconda della classe di appartenenza.

Unità
1. Il numero
2. Lo spazio e figure

I destinatari del recupero saranno individuati dai docenti di classe.

La metodologia usata quella del *mastery learning*: l'alunno sarà portato al raggiungimento dei saperi essenziali attraverso l'acquisizione graduale di obiettivi minimi.

Ciascuna unità è corredata da una serie di esercizi di difficoltà crescente e da una verifica finale. Accanto al tradizionale supporto cartaceo potranno essere utilizzati CD Rom specifici.

Il numero

Competenze da raggiungere:

l'alunno dovrà

- conoscere la struttura del numero
- eseguire addizioni e sottrazioni
- conoscere ed eseguire le quattro operazioni in colonna con o senza cambio
- conoscere ed eseguire le quattro operazioni in colonna con i numeri interi e decimali
- conoscere e utilizzare nel calcolo le proprietà delle operazioni
- confrontare, classificare le frazioni

- risolvere problemi di vario genere utilizzando tecniche e strumenti espressivi vari.

Attività

Gli alunni dovranno eseguire numerazioni in base decimali; esercizi di scomposizione e composizione; lettura e scrittura dei numeri; uso delle tecniche di calcolo nelle quattro operazioni; esercizi sulle frazioni; trasformazioni della frazione in numeri decimali e viceversa; lettura, comprensione, schematizzazione e impostazione di un problema; soluzione di problemi con l'uso delle quattro operazioni.

Lo spazio e figure

Competenze da raggiungere:

l'alunno dovrà

- conoscere, descrivere e disegnare figure piane e solide
- conoscere le tecniche di misurazione e calcolo del perimetro di figure geometriche piane
- conoscere le tecniche di misurazione e calcolo dell'area di figure geometriche piane.

Attività

Descrizione, classificazione, rappresentazioni convenzionali delle figure piane e solide; soluzione di semplici problemi sul perimetro delle figure geometriche piane; uso delle formule del perimetro; soluzione di semplici problemi sull'area dei poligoni; uso delle formule per il calcolo dell'area dei poligoni.

VERIFICHE

Al termine del progetto verranno effettuate delle verifiche volte ad accertare i progressi ottenuti da ciascun alunno.

TEMPI

Il progetto avrà inizio nel mese di gennaio, per un totale di 18 ore per ciascun insegnante in orario extracurricolare sia per gli alunni che per gli insegnanti.

Giorno stabilito il martedì dalle ore 13,25 alle ore 15,40.

Il calendario sarà consegnato dopo la conferma delle ore da parte del Dirigente.

COSTI

- ❖ Orario aggiuntivo di 126 ore, 18 ore per ciascun insegnante;
- ❖ Orario aggiuntivo 18 ore per il collaboratore.

Le insegnanti