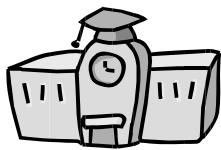












# LE SEZIONI DEL PORTFOLIO

 **INDICE**





## 1. Attitudini e competenze valutate dai docenti



-  Le competenze in uscita
-  Le competenze in entrata
-  Stile di apprendimento
-  Quadro di sintesi I° Quadrimestre
-  Quadro di sintesi II° Quadrimestre
-  Laboratori opzionali
-  Criteri di selezione dei lavori
-  Presentazione del dossier




## 2. Attitudini e competenze valutate dall'alunno



-  Io sono così
-  A casa ...
-  A scuola...: Io e la scuola, Io parlo, leggo e scrivo, Io, il tempo e lo spazio, Io e i numeri, Io e le scienze, Io e i diversi linguaggi.
-  Laboratori, che passione !

## 3. Attitudini e competenze valutate dalla famiglia



-  Chi è nostro figlio?
-  Le nostre impressioni in itinere
-  Le nostre impressioni finali



# I DATI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale PER IL LAZIO

Istituzione Scolastica DIREZIONE DIDATTICA FIUGGI

(denominazione)

Scuola/Istituto SCUOLA PRIMARIA  FIUGGI  ACUTO

(denominazione)

Natura giuridica STATALE  
(statale/paritaria)

situata nel Comune di FIUGGI  ACUTO

Via/Frazione VIA VALMADONNA

Tel. E Fax: 0775 514117



scuolaelementarefiuggi@virgilio.it  
free02500g@istruzione.it

## PORTFOLIO DELLE COMPENZE INDIVIDUALI

(decreto legislativo n. 59 del 19 febbraio 2004)

Anno scolastico 200\_\_/\_

Dell'alunn\_ \_\_\_\_\_

Nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_



## A COSA MI SERVIRÀ IL PORTFOLIO



- ✓ A prendere consapevolezza delle mie capacità individuali.
- ✓ A verificare attraverso l'autovalutazione attitudini ed inclinazioni.
- ✓ A verificare il livello di acquisizione delle mie competenze nei diversi campi disciplinari.
- ✓ A riflettere sulle motivazioni e sulle mie scelte future.



1. Attitudini e  
competenze valutate  
dai docenti

## LE COMPETENZE IN USCITA

Operazione di raccordo tra  
Classe Seconda ↪ Classe Terza

I docenti della Classe Seconda della Scuola

.....

dicono che:

Le conoscenze, abilità, competenze, sono assimilate:

- in modo consapevole e personale
- in modo sicuro e personale
- in modo abbastanza personale
- .....
- .....

Eventuali altre annotazioni:

.....

.....

.....

.....



1. Attitudini e  
competenze valutate  
dai docenti

# LE COMPETENZE IN ENTRATA

All'inizio dell'anno scolastico hai dimostrato:

INTERESSE VERSO LA SCUOLA:

vivo  spontaneo  superficiale  assente

CAPACITÀ RELAZIONALE:

sicura  buona  incerta  difficoltosa

PARTECIPAZIONE:

attenta  costruttiva  distaccata  passiva

IMPEGNO:

costante  regolare  superficiale  discontinuo

LIVELLO GENERALE DI conoscenze, abilità e competenze:

alto  medio/alto  medio  basso

Eventuali altre annotazioni:

.....  
.....  
.....  
.....



# STILE DI APPRENDIMENTO



## 1. Attitudini e competenze valutate dai docenti

Il tuo stile di apprendimento è di tipo

**Metodico:**

- analizzi tutti gli elementi in modo ordinato prima di arrivare alla soluzione.

**Spontaneo:**

- non segui un ordine o un metodo codificato. Ti fai guidare dall'intuito.

**Analitico:**

- vedi soprattutto i singoli elementi che compongono un insieme. Sei un buon osservatore.

**Globale:**

- cogli facilmente il contesto di una situazione. Hai una visione d'insieme dei problemi.

**Visivo:**

- preferisci basarti soprattutto sul linguaggio non verbale ( disegni, illustrazioni, ... )

**Verbale:**

- preferisci imparare attraverso l'ascolto.

Per migliorare il tuo metodo di studio dovresti:

**Curare l'organizzazione del lavoro:**

- predisporre i materiali ( libri, quaderni, colori, vocabolario ... )
- trovare la concentrazione necessaria
- stabilire il tempo necessario
- .....

**Curare l'organizzazione dell'apprendimento:**

- collegare le nuove informazioni a quelle passate
- porti delle domande ( cosa mi chiede questo compito? ... )
- dare uno sguardo a titolo, sottotitolo, immagini, ecc.
- .....

**Curare la verifica e l'autovalutazione dell'apprendimento, chiedendoti:**

- cosa ha disturbato il lavoro
- se il tempo stabilito è stato rispettato
- se si sono incontrate difficoltà
- come si sono superate le difficoltà
- .....



1. Attitudini e  
competenze  
valutate dai docenti

## QUADRO DI SINTESI

degli atteggiamenti trasversali relativi  
al comportamento.

### I° QUADRIMESTRE

#### Interesse

Mostrì interesse:

- spontaneo per tutte le attività
- diversificato per le varie proposte
- solo se sei richiamato
- più attento e consapevole
- .....

#### Modalità di partecipazione alla comunità della classe e della scuola

- Intervieni nella discussione e sai proporre il tuo punto di vista
- Sei attento agli aspetti essenziali di un'attività
- Intervieni solo su problemi di facile soluzione
- Intervieni solo se sollecitato e messo a tuo agio
- Sei migliorato nella partecipazione
- .....

#### Impegno

- Esegui i compiti in modo regolare ed accurato
- Esegui regolarmente i compiti
- Esegui regolarmente i compiti, ma sei affrettato nell'esecuzione
- Sei discontinuo nell'esecuzione
- Mostri maggiore consapevolezza dei tuoi doveri scolastici
- .....

#### Relazione con gli altri

- Sai inserirti nella classe e hai buoni rapporti con tutti
- Sei disponibile alla collaborazione e alla relazione di aiuto
- Stabilisci rapporti solo con alcuni compagni
- Tendi ad isolarti e non collabori
- Sei più disponibile alla collaborazione e al lavoro di gruppo
- .....

#### **EVOLUZIONE IN ITINERE**

- Positiva e continua     Costante, ma lenta     Lenta e discontinua

**In relazione alla progressione del PSP si ritiene che abbia bisogno di:**

- recuperare     consolidare     ampliare



1. Attitudini e  
competenze  
valutate dai docenti

## QUADRO DI SINTESI

degli atteggiamenti trasversali relativi  
al comportamento.

### II° QUADRIMESTRE

La tua evoluzione culturale ed umana è stata:

- Positiva e continua
- Costante ma lenta
- Lenta e discontinua

Interesse

**Hai continuato a mostrare interesse:**

- spontaneo per tutte le attività
- solo per alcune attività
- solo quando sei stato richiamato
- hai fatto registrare notevoli miglioramenti
- .....

Modalità di partecipazione alla comunità della classe e della scuola

**Hai confermato:**

- attenzione nella discussione e capacità propositive e critiche
- buone capacità di intervento e di partecipazione
- progressi costanti nella partecipazione diventata più produttiva
- .....

Impegno

**Hai continuato ad eseguire i compiti:**

- in modo regolare ed accurato
- con maggiore ordine e precisione
- con sempre più consapevolezza dei tuoi doveri scolastici
- .....

Relazione con gli altri

**Hai confermato:**

- spiccate capacità di inserimento nella classe e nel gruppo
- disponibilità alla collaborazione e alla relazione di aiuto
- rapporti più aperti e costruttivi con i compagni
- .....

**Il comportamento è stato in genere:**

- corretto
- quasi sempre corretto
- poco controllato

**La frequenza è stata:**

- assidua
- regolare
- saltuaria





# LABORATORI



# OPZIONALI



1. Attitudini e  
competenze  
valutate dai docenti

Durante questo Anno Scolastico  
hai partecipato ai laboratori:

- ❖ .....
- ❖ .....
- ❖ .....
- ❖ .....

### Dimostrando:

- capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi
- inventività e creatività
- capacità artistiche ed espressive
- manualità e precisione esecutiva
- padronanza dei mezzi e degli strumenti utilizzati
- rispetto delle regole del vivere insieme
- conoscenza ed accettazione di te
- superamento dell'emotività
- senso di collaborazione

### Il comportamento è stato in genere:

- corretto
- quasi sempre corretto
- poco controllato

### La frequenza è stata:

- assidua
- regolare
- saltuaria

### Evoluzione in itinere

- positiva e continua
- costante, ma lenta
- lenta e discontinua



# CRITERI DI SELEZIONE DEI LAVORI



1. Attitudini e  
competenze valutate  
dai docenti

Per documentare la tua crescita culturale ed umana, noi docenti, insieme a te e alla tua famiglia, sceglieremo i lavori in cui dimostri:







- impegno ed attenzione
- ordine e precisione
- creatività ed originalità
- acquisizione di conoscenze, abilità, competenze
- progressi ed evoluzione negli apprendimenti e nei comportamenti
- voglia di migliorare
- attitudine ed interesse
- .....
- .....
- .....

N.B. Ogni équipe pedagogica sceglierà il criterio o i criteri condivisi per la selezione dei lavori, ritenuti più opportuni.








# I TUOI LAVORI

## QUADRO DI SINTESI FINALE

<p>ITALIANO</p> 	<p><b>Hai prodotto in genere:</b></p> <p><input type="checkbox"/> lavori completi e corretti    <input type="checkbox"/> lavori quasi sempre corretti</p> <p><input type="checkbox"/> lavori sufficientemente corretti</p> <p><input type="checkbox"/> .....</p>
<p>INGLESE</p> 	<p><b>Hai prodotto in genere:</b></p> <p><input type="checkbox"/> lavori completi e corretti    <input type="checkbox"/> lavori quasi sempre corretti</p> <p><input type="checkbox"/> lavori sufficientemente corretti</p> <p><input type="checkbox"/> .....</p>
<p>STORIA</p> 	<p><b>Hai prodotto in genere:</b></p> <p><input type="checkbox"/> lavori completi e corretti    <input type="checkbox"/> lavori quasi sempre corretti</p> <p><input type="checkbox"/> lavori sufficientemente corretti</p> <p><input type="checkbox"/> .....</p>
<p>GEOGRAFIA</p> 	<p><b>Hai prodotto in genere:</b></p> <p><input type="checkbox"/> lavori completi e corretti    <input type="checkbox"/> lavori quasi sempre corretti</p> <p><input type="checkbox"/> lavori sufficientemente corretti</p> <p><input type="checkbox"/> .....</p>
<p>MATEMATICA</p> 	<p><b>Hai prodotto in genere:</b></p> <p><input type="checkbox"/> lavori completi e corretti    <input type="checkbox"/> lavori quasi sempre corretti</p> <p><input type="checkbox"/> lavori sufficientemente corretti</p> <p><input type="checkbox"/> .....</p>
<p>SCIENZE</p> 	<p><b>Hai prodotto in genere:</b></p> <p><input type="checkbox"/> lavori completi e corretti    <input type="checkbox"/> lavori quasi sempre corretti</p> <p><input type="checkbox"/> lavori sufficientemente corretti</p> <p><input type="checkbox"/> .....</p>





<p><b>TECNOLOGIA/INFORMATICA</b></p> 	<p><b>Hai prodotto in genere:</b></p> <p><input type="checkbox"/> lavori completi e corretti    <input type="checkbox"/> lavori quasi sempre corretti</p> <p><input type="checkbox"/> lavori sufficientemente corretti</p> <p><input type="checkbox"/> .....</p>
<p><b>MUSICA</b></p> 	<p><b>Hai prodotto in genere:</b></p> <p><input type="checkbox"/> lavori completi e corretti    <input type="checkbox"/> lavori quasi sempre corretti</p> <p><input type="checkbox"/> lavori sufficientemente corretti</p> <p><input type="checkbox"/> .....</p>
<p><b>ARTE e IMMAGINE</b></p> 	<p><b>Hai prodotto in genere:</b></p> <p><input type="checkbox"/> lavori completi e corretti    <input type="checkbox"/> lavori quasi sempre corretti</p> <p><input type="checkbox"/> lavori sufficientemente corretti</p> <p><input type="checkbox"/> .....</p>
<p><b>SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE</b></p> 	<p><b>Hai prodotto in genere:</b></p> <p><input type="checkbox"/> lavori completi e corretti    <input type="checkbox"/> lavori quasi sempre corretti</p> <p><input type="checkbox"/> lavori sufficientemente corretti</p> <p><input type="checkbox"/> .....</p>
<p><b>RELIGIONE</b></p> 	<p><b>Hai prodotto in genere:</b></p> <p><input type="checkbox"/> lavori completi e corretti    <input type="checkbox"/> lavori quasi sempre corretti</p> <p><input type="checkbox"/> lavori sufficientemente corretti</p> <p><input type="checkbox"/> .....</p>

Data

.....

L'Insegnante tutor

.....



2. Attitudini e  
competenze valutate  
dall'alunno

IO SONO COSÌ



NOME .....

COGNOME .....

CLASSE .....

SCUOLA .....

ANNO SCOLASTICO .....

Mi disegno qui ↑

QUESTA È LA MIA FAMIGLIA E LA DISEGNO ↻

SCRIVO I NOMI DEI MIEI FAMILIARI

.....  
.....  
.....



## A CASA ...

\* METTO UNA CROCETTA SULLA CASELLA  
GIUSTA

### MI PIACE

Guardare la TV	SPESSE 	QUALCHE VOLTA 	MAI 
Sfogliare libri e riviste			
Giocare con giochi e giocattoli			
Disegnare			
Giocare con gli amici			
.....			

### RISPONDO

A casa ho un computer?  Sì  No

- Se sì, lo uso

Spesso  Qualche volta  Mai

### PER CHE COSA USO IL COMPUTER?



Giocare



Fare i compiti



Informarmi e  
scoprire  
cose nuove



2. Attitudini e  
competenze  
valutate dall'alunno

# IO E I MIEI AMICI



**Scrivo i nomi dei miei amici:**

.....  
.....  
.....

✧ **Con i miei amici mi piace ...**

GIOCARE

FARE I COMPITI

FARE GIOCHI DA TAVOLO

.....

✧ **Nel tempo libero ci incontriamo ...**

SPESSO

QUALCHE VOLTA

RARAMENTE

✧ **Di solito incontro i miei amici e le mie amiche ...**

A SCUOLA

A CASA MIA

A CASA LORO

QUANDO ESCO

✧ **Quando sto con loro mi sento ... (SCRIVO COME MI SENTO)**

.....  
.....  
.....

✧ **Scrivo un pensiero gentile per i miei amici**

.....  
.....  
.....





# A SCUOLA ... IO E LA SCUOLA

2. Attitudini e  
competenze  
valutate dall'alunno



① Nella mia scuola danno ...

troppi compiti                       la giusta quantità di compiti

② Svolgi con regolarità i compiti?

Sempre     Qualche volta non li faccio     Non li faccio quasi mai

③ Quasi sempre li svolgo ...

da solo/sola  
 con l'aiuto di un adulto  
 con il controllo finale da parte di un adulto

④ Li svolgo ...

in poco tempo                       in molto tempo

⑤ In genere li faccio ...

nel pomeriggio  
 la sera  
 a volte la mattina, prima di venire a scuola

⑥ In genere ti pesa farli?

Sì                       No

⑦ I tuoi genitori guardano i quaderni di scuola?

Tutti i giorni  
 Più volte alla settimana  
 Una volta alla settimana  
 Quasi mai

⑧ Preferisci fare i compiti ...

scritti ( testi, problemi, operazioni ... )  
 orali ( leggere, studiare, imparare a memoria ... )





## IO PARLO, LEGGO E SCRIVO

① Durante l'estate ho lavorato ...

- con poca difficoltà
- con tanta difficoltà
- senza difficoltà

② Di me posso dire che ...

- leggo con sicurezza
- comprendo senza difficoltà ciò che leggo
- ho qualche incertezza nella comprensione del testo
- mi esprimo oralmente senza difficoltà
- ho qualche incertezza nell'espressione orale (mi mancano sempre le parole ... )
- scrivo commettendo alcuni errori ortografici
- scrivo abbastanza correttamente
- mi piace imparare parole nuove
- non ricordo facilmente le parole nuove

③ Preferisco ...

- leggere da solo
- leggere ad alta voce con i compagni
- ascoltare
- scrivere

④ Mi piace leggere ...

- fumetti e giornalini
- fiabe e racconti
- fatti realmente accaduti o testi informativi

⑤ Hai difficoltà a ripetere con parole tue il contenuto di un testo?

- Sì
- No





## IO, IL TEMPO E LO SPAZIO

① Ti sono piaciute le letture di tipo informativo che hai fatto quest'anno ?

Sì  No

② Quali argomenti ti hanno appassionato maggiormente?

.....  
.....

③ Quali argomenti, fra i seguenti, vorresti approfondire?

- Argomenti storici, perché mi affascina il passato.  
 Argomenti scientifici, perché mi appassiona il mondo della natura.  
 Argomenti geografici, perché mi piace conoscere il mondo.

④ Hai difficoltà nel riferire oralmente ciò che hai capito di un certo argomento?

Sì  
 No

⑤ Rispetto ai testi informativi, che cosa potresti dire di te?

- Mi incuriosiscono.  
 Solo alcuni sono interessanti.  
 Faccio fatica a ricordarli.  
 Ricordo quelli che leggo.  
 Ricordo quelli che mi vengono spiegati.

⑥ Segui i documentari in televisione? Di che genere?

.....  
.....





## IO E I NUMERI

- ① **Ti piace l'aritmetica?**  Sì  No  
**E la geometria?**  Sì  No

- ② **Qual è l'attività che trovi più facile?**

Eseguire le operazioni scritte.  Risolvere i problemi.  
 Calcolare a mente.

**E quella più difficile?**

Eseguire le operazioni scritte.  Risolvere i problemi.  
 Calcolare a mente.

- ③ **Ci sono operazioni che talvolta non riesci a risolvere?**

Addizioni  Sottrazioni  Moltiplicazioni  Divisioni

- ④ **Secondo te, qual è la cosa più importante per risolvere un problema?**

Eseguire correttamente le operazioni.  Capire la situazione.  
 Scrivere in modo ordinato.  Finire in breve tempo.

- ⑤ **Secondo te, è utile sapere a memoria le tabelline? Perché?**

.....  
Le ricordi tutte?  Sì  No

Quale ti sembra più facile? .....

E la più difficile? .....

- ⑥ **Che cosa fai quando sei in difficoltà con un compito di matematica?**

Chiedo aiuto a qualcuno.  Cerco un esercizio simile già fatto.  
 Non lo eseguo.

- ⑦ **Quali strumenti ti sono più utili quando affronti un argomento nuovo?**

Le spiegazioni dell'insegnante.  Il libro.  Gli esercizi.  
 Le spiegazioni dei compagni.  I tuoi appunti.





## IO E LE SCIENZE

① **Numera le attività da quella che ti piace di più a quella che ti piace di meno.**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ascoltare le spiegazioni dell'insegnante. | <input type="checkbox"/> Assistere ai documentari. |
| <input type="checkbox"/> Studiare sul libro.                       | <input type="checkbox"/> Discutere con i compagni. |
| <input type="checkbox"/> Fare esperimenti.                         | <input type="checkbox"/> Ricercare notizie.        |
| <input type="checkbox"/> Esplorare ambienti.                       |  |

② **Scegli tra gli oggetti che ci sono in classe ...**

- un oggetto di vetro .....
- uno di stoffa .....
- uno di plastica .....
- uno di metallo .....

**In un'automobile, puoi trovare tutti questi materiali?**

- Sì     No

③ **Scrivi un'azione che si può fare ...**

- con l'acqua .....
- con la terra .....
- con l'aria .....
- con il fuoco .....

④ **Indovina che cos'è o chi è.**

- È nato, mangia, miagola. ....
- È leggero, si gonfia, scoppia. ....
- Cresce, respira, è verde. ....
- È liquido, unge, nutre. ....





## IO E I DIVERSI LINGUAGGI



### Inglese

#### Ricordo con facilità:

- i nomi di cibi e bevande  Sì  No
  - i numeri fino a 50  Sì  No
  - i giorni della settimana  Sì  No
  - i nomi delle stagioni.  Sì  No
  - Conosco le feste tradizionali inglesi?  Sì  No
- Ricordi il nome?.....



### Musica

- So accompagnare un brano musicale con i suoni prodotti dal corpo  
 Sì  No
- So sonorizzare disegni e storie utilizzando la voce, oggetti strumenti  
 Sì  No
- Mi piace cantare in coro  Sì  No
- Lo strumento musicale che mi piace di più è .....



### Arte e immagine

- Conosco il linguaggio dei fumetti e so crearli  Sì  No
- So disegnare :  
un oggetto di uso comune da diversi punti di vista  Sì  No  
la pianta della mia classe  Sì  No  
una figura umana vista frontalmente e di profilo  Sì  No  
una figura umana in movimento, in diversi atteggiamenti ed ambientazioni  
 Sì  No



### Religione

- Mi impegno a rispettare gli altri e l'ambiente  Sì  No
- Riconosco, nella vita e nelle azioni di Gesù, esempi positivi da imitare  
 Sì  No
- Recito le preghiere per chiedere aiuto a Dio e per essere vicino/a agli altri  
 Sì  No
- Conosco il significato dei Sacramenti che ho ricevuto e riceverò  
 Sì  No





## LABORATORI, CHE PASSIONE !

 **I laboratori a cui ho partecipato quest'anno mi sono piaciuti ...**

☹️ Poco

😐 Abbastanza

😊 Molto

**Mi è piaciuto di più il laboratorio di ...**

.....

 **Nel laboratorio ho lavorato ...**

Da solo

Con tutta la classe

In coppia

In gruppo

 **Nel laboratorio ...**

Ho sempre detto la mia idea

Ho ascoltato anche le idee degli altri

Ho rispettato il mio turno

Ho rispettato materiali ed oggetti

DATA.....

FIRMA

.....





## DICHIARAZIONE AI SENSI DELLA LEGGE SULLA TUTELA DELLA PRIVACY

Il/la sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

genitore

dell'alunno/a \_\_\_\_\_

DICHIARA

di essere consapevole che la scuola possa utilizzare i dati e le informazioni contenuti nel portfolio esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione

*(D.lgs 30.06.2003, n.196 Codice in materia di protezione dei dati personali)*

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_





3. Attitudini e  
competenze valutate  
dalla famiglia

# CHI È NOSTRO FIGLIO?

Per aiutare la scuola ad organizzare meglio il percorso formativo di .....  
vi descriviamo alcuni aspetti della sua personalità che riteniamo importanti farvi  
conoscere.

I suoi punti di forza sono:

.....  
.....  
.....  
.....

Quelli di debolezza:

.....  
.....  
.....  
.....

I suoi principali interessi sono:

.....  
.....  
.....  
.....

Le cose in cui avrebbe bisogno di migliorare:

.....  
.....  
.....  
.....

Di nostro figlio riteniamo, inoltre, importante comunicarvi:

.....  
.....  
.....  
.....



3. Attitudini e  
competenze valutate  
dalla famiglia

# LE NOSTRE IMPRESSIONI IN ITINERE

L'anno scolastico, ormai, va avanti da qualche tempo e desideriamo comunicarvi quali sono gli atteggiamenti che ..... mostra nei confronti della scuola:

1) ..... riguardo a ciò che avviene a scuola dice:

.....  
.....  
.....

2) Mostra particolare interesse soprattutto per:

.....  
.....  
.....

3) Le attività che sembra gradire poco sono:

.....  
.....  
.....

4) Ciò che vorremmo chiedervi e sapere è questo:

.....  
.....  
.....

5) Nel corso di questi mesi abbiamo notato in ..... i seguenti cambiamenti:

.....  
.....  
.....

6) Altre considerazioni:

.....  
.....  
.....



3. Attitudini e  
competenze valutate  
dalla famiglia

# LE NOSTRE IMPRESSIONI FINALI

A questo punto dell'anno scolastico noi genitori siamo lieti di riconoscere gli sforzi compiuti dalla scuola e vogliamo offrirvi un ulteriore aiuto e dei suggerimenti per rafforzare insieme, nel prossimo anno, la nostra comune azione educativa.

1) Gli aspetti che abbiamo ritenuto più importanti per la crescita culturale ed umana di nostro figlio sono stati:

.....  
.....  
.....

2) Quelli che necessitano di correttivi sono:

.....  
..... perché .....  
.....

3) Tra le attività di laboratorio svolte quelle che hanno permesso a ..... di evidenziare attitudini e potenzialità sono state:

.....  
.....

4) Nel prossimo anno scolastico ci piacerebbe che la scuola potenziasse i laboratori di:

.....  
.....

e che organizzasse le seguenti nuove attività laboratoriali:

.....  
.....

5) Il giudizio complessivo che diamo sull'operato della scuola è:

.....  
.....

6) Altre considerazioni:

.....  
.....  
.....

Data

.....

Firma

.....



# SEZIONE DOSSIER



ALUNNO/A .....



CLASSE .....



ANNO SCOLASTICO .....