

LE SEZIONI DEL PORTFOLIO

 [INDICE](#)

1. Attitudini e competenze valutate dai docenti



2. Io mi racconto



3. Questionario rivolto ai genitori



 I DATI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale PER IL LAZIO

Istituzione Scolastica DIREZIONE DIDATTICA FIUGGI

(denominazione)

Scuola/Istituto SCUOLA DELL'INFANZIA FIUGGI ACUTO

(denominazione)

Natura giuridica STATALE
(statale/paritaria)

situata nel Comune di FIUGGI ACUTO

Via/Frazione VIA VALMADONNA

Tel. E Fax: 0775 514117



Email: scuolaelementarefiuggi@virgilio.it
free02500g@istruzione.it

PORTFOLIO DELLE COMPENZE INDIVIDUALI

(decreto legislativo n. 59 del 19 febbraio 2004)

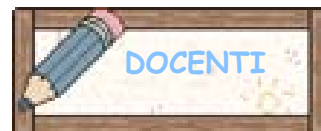
Anno scolastico 200__/_

Dell'alunn_ _____

Nat_ a _____ il _____

Classe___ sezione ___





SCHEDA ESPERIENZE SCOLASTICHE

PARTECIPAZIONE E MODALITA' DI APPRENDIMENTO

ESPERIENZA SCOLASTICA

PROVIENE DA: ASILO NIDO

SCUOLA DELL'INFANZIA.....

FREQUENZA:

- | | | | | |
|---------------------------------|---------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1ANNO: | in modo | <input type="checkbox"/> regolare | <input type="checkbox"/> saltuario | <input type="checkbox"/> sporadico |
| <input type="checkbox"/> 2ANNO: | in modo | <input type="checkbox"/> regolare | <input type="checkbox"/> saltuario | <input type="checkbox"/> sporadico |
| <input type="checkbox"/> 3ANNO: | in modo | <input type="checkbox"/> regolare | <input type="checkbox"/> saltuario | <input type="checkbox"/> sporadico |

EVENTUALI TRASFERIMENTI.....

MOTIVO.....

CHI PORTAVA E RITIRAVA IL/LA BAMBINO/A.....

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA SCOLASTICA:

- RIUNIONI.....
- COLLOQUI.....
- FESTE E RICORRENZE.....
- ALTRO.....

ATTEGGIAMENTO DEI GENITORI NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA

ASPETTATIVE CONFERMATE.....

ASPETTATIVE DISATTESE.....

ATTEGGIAMENTO DEI GENITORI NEI CONFRONTI DEL BAMBINO

PROBLEMATICHE EMERSE NEL RAPPORTO SCUOLA/FAMIGLIA

PARTICOLARI INFORMAZIONI SEGNALATE DALLA FAMIGLIA

EVENTI PARTICOLARI AVVENUTI NEL CORSO DELLA FREQUENZA



INSERIMENTO



L'INSERIMENTO HA RICHIESTO:

- TEMPI BREVI
- TEMPI LUNGI



COME E' STATO VISSUTO DAL BAMBINO/A?

- IN MODO POSITIVO
- IN MODO NEGATIVO
- IN MODO ALTERNATO



COME E' STATO VISSUTO DAI GENITORI?

- ANSIA
- TRANQUILLITA'
- SFIDUCIA
- FIDUCIA



MODALITA' D'INSERIMENTO

- HARD
- SOFT

OSSERVAZIONI.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



RELAZIONE RISPETTO AGLI ADULTI

- ACCETTA TUTTE LE INSEGNANTI
- HA NETTE PREFERENZE
- ACCETTA PERSONE APPENA CONOSCIUTE
- HA NETTI RIFIUTI
- E' INDIFFERENTE
- CERCA L'AIUTO DELL'ADULTO
- COMUNICA SPONTANEAMENTE
- COMUNICA SU SOLLECITAZIONE
- COMUNICA UNICAMENTE BISOGNI
- COMUNICA ANCHE EMOZIONI
- NON COMUNICA
- ESPRIME ATTEGGIAMENTI PROPOSITIVI
- PARLA VOLENTIERI DI SE'

RELAZIONE RISPETTO AI COMPAGNI

- SI ISOLA
- GIOCA CON UN SOLO COMPAGNO
- GIOCA INDIFFERENTEMENTE CON TUTTI I COMPAGNI
- ASSUME RUOLO DI LEADER
- ASSUME IL RUOLO DI GREGARIO
- ALTERNA IL RUOLO DI LEADER A QUELLO DI GREGARIO
- E' AGGRESSIVO FISICAMENTE
- E' AGGRESSIVO VERBALMENTE
- E' PROTETTIVO NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI
- SEGUE PASSIVAMENTE LE IDEE DEI COMPAGNI
- METTE IN DISCUSSIONE LE IDEE DEI COMPAGNI
- E' PROPOSITIVO
- E' COLLABORATIVO
- DISTURBA
- NON DISTURBA

RELAZIONE RISPETTO AL CONTESTO SCOLASTICO

- UTILIZZA TUTTI GLI AMBIENTI DELLA SCUOLA
- RIFIUTA UN AMBIENTE PRECISO
- RIFIUTA DI SPOSTARSI IN UN ALTRO AMBIENTE
- PARTECIPA VOLENTIERI ALLE USCITE
- CURA IL MATERIALE SCOLASTICO
- USA IL MATERIALE IN MODO PERTINENTE



PARTECIPAZIONE/GIOCO



- GIOCA DA SOLO
- GIOCA IN COPPIA
- GIOCA IN PICCOLO GRUPPO
- GIOCA IN GRUPPO
- SCEGLIE SU INVITO
- SCEGLIE SPONTANEAMENTE
- E' INCOSTANTE
- E' RIPETITIVO
- E' PROPOSITIVO
- PREFERISCE I GIOCHI DI RUOLO
- PREFERISCE I GIOCHI DI COSTRUZIONI
- PREFERISCE GIOCHI DI MOVIMENTO
- PREFERISCE GIOCHI STRUTTURATI
- CAMBIA CONTINUAMENTE GIOCHI SENZA TERMINARLI
- RISPETTA LE REGOLE



PARTECIPAZIONE/INTERESE



PARTECIPA IN MODO:

- ATTIVO
- PASSIVO
- COSTANTE
- INCOSTANTE
- SPONTANEO
- SOLLECITATO
- PERTINENTE
- PROPOSITIVO

 ACCETTA PICCOLI INCARICHI



PORTA A TERMINE UN'ATTIVITA' IN MODO:

- AUTONOMO
- FRETTOLOSO
- PRECISO
- SOLLECITATO
- CON L'AIUTO/COMPAGNO
- CON L'AIUTO/INSEGNANTE



- SA ORGANIZZARSI
- HA INIZIATIVA
- SI AFFATICA FACILMENTE



PRESTA ATTENZIONE:

- ASCOLTANDO MESSAGGI VERBALI
- CON MODALITA' CORPOREE
- CON MODALITA' MANIPOLATIVE
- OSSERVANDO MATERIALI VISIVI
- OSSERVANDO UNA SIMBOLOGIA



REAGISCE A NUOVE PROPOSTE CON:

- ENTUSIASMO
- INDIFFERENZA
- RIFIUTO
- ANSIA
- INTERESSE
- DIFFICOLTA'





IN SITUAZIONI DI DIFFICOLTA':

- S'IMPEGNA MAGGIORMENTE
- ABBANDONA LA CONSEGNA
- TROVA NUOVE STRATEGIE
- SI DISPERA
- RESTA INDIFFERENTE



HA INTERESSE PER ATTIVITA' SPECIFICHE:

- LUDICHE
- CONVERSAZIONE
- MANIPOLAZIONE
- MOTORIE
- COSTRUTTIVE
- CREATIVE
- VISIVE (libri e immagini)
- ESPRESSIVE
- SPONTANEE

MODALITA' DI APPRENDIMENTO



ATTRAVERSO:

- L'AZIONE
- LA FANTASIA
- LA RAPPRESENTAZIONE
- SUONI E RITMI



- SI SOFFERMA SUI DETTAGLI
- PROCEDE PER IMITAZIONE
- DIMOSTRA ORIGINALITA'
- DIMOSTRA COMPETENZE META COGNITIVE
- PROGETTA LE PROPRIE ESPERIENZE
- VERBALIZZA LA SEQUENZA DELLE AZIONI COMPIUTE
- COMMENTA IL PROPRIO PRODOTTO/LAVORO



AREA DI APPRENDIMENTO
IL SE' E L'ALTRO

COGNOME	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
NOME						
Cura l'igiene personale						
Sa vestirsi e rivestirsi						
Sa allacciarsi le scarpe						
Conosce ed utilizza autonomamente tutti gli spazi scolastici						
E' propositivo/a nella gestione di attività e giochi						
Contribuisce ai lavori di gruppo						
Riordina spontaneamente						
Rispetta le regole date						
Rispetta il proprio turno						
Si adatta a cambiamenti e situazioni						
Porta a termine un'attività/un incarico						
Si relaziona, uno a uno, anche all'interno del gruppo						
Formula richieste per le proprie necessità						
Si relaziona anche con bambini in difficoltà						



AREA DI APPRENDIMENTO
CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

COGNOME	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
NOME						
Cammina, corre e salta su comando e in varie direzioni						
Cammina, corre, salta su comando alternativamente						
Imita e riproduce movimenti semplici e complessi						
Sa stare in equilibrio su una linea rialzata						
Rappresenta graficamente percorsi/direzioni						
Sa lanciare la palla verso un bersaglio stabilito						
Denomina le parti del corpo compresi i segmenti						
Identifica e utilizza gli organi di senso						
Disegna la figura umana in modo completo						
Disegna le parti mancanti dello schema corporeo						
Ricomponi la figura umana di almeno 4 parti						
Sa coordinare i movimenti della mano						
Piega, taglia, spezza						
Compie movimenti di precisione con le mani						



AREA DI APPRENDIMENTO
FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI
Ambito linguistico

COGNOME	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Partecipa in modo coerente alle conversazioni						
Pone domande pertinenti sull'argomento in corso						
Chiede la spiegazione di parole che non conosce						
Sa sostenere conversazioni con un adulto						
Si esprime con proprietà di linguaggio						
Descrive una situazione vissuta						
Racconta episodi visti in tv o al cinema						
Partecipa a rappresentazioni						
Ascolta e comprende discorsi verbali						
Ascolta fino alla fine racconti e fiabe						
Individua ruoli positivi e negativi di personaggi di una fiaba						
Riordina sequenze di un racconto						
Riconosce rime e assonanze fonetiche						
Formula ipotesi di lettura di parole/immagini/frasi						
Riconosce simboli grafici						
Scrive il proprio nome						
Riproduce scritte						



AREA DI APPRENDIMENTO
FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI

Ambito espressivo

COGNOME	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
NOME						
Conosce ed usa appropriatamente tutti i colori e le gradazioni di colore						
Usa diverse tecniche pittoriche						
Sa rappresentare graficamente una figura, un oggetto						
Descrive le immagini						
Manipola das,pongo, creta,pasta di sale						
Recita poesie e filastrocche						
Interpreta ruoli nei giochi simbolici						
Rappresenta graficamente varie espressioni del viso: triste, felice....						
Recita ruoli nelle drammatizzazioni						
Inventa travestimenti per interpretare ruoli						
Interpreta canzoni in gruppo						
Riconosce la durata e l'intensità di un suono						
Conosce semplici strumenti musicali						
Interpreta una musica danzando						



AREA DI APPRENDIMENTO
ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE

Ambito logico-matematico

COGNOME	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
NOME						
Discrimina e denomina le gradazioni di colore: blu-azzurro, verde chiaro-verde scuro.....						
Riconosce e distingue il rettangolo						
Riproduce graficamente le forme euclidee: cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo						
Produce sequenze ritmiche di tre elementi						
Opera con i concetti dimensionali/topologici/spaziali						
Individua il criterio di appartenenza di un insieme						
Individua e forma insiemi equipotenti						
Individua primo/ultimo						
Seria oggetti per grandezza						
Effettua relazioni logiche						
Riconosce i numeri da 1 a 10						
Sa rappresentare quantità fino a 9						
Collega i numeri alla quantità corrispondente						
Coglie l'invarianza quantitativa						
Individua di più/di meno						
Individua maggiore/minore						



AREA DI APPRENDIMENTO
ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE

Ambito scientifico

COGNOME	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
NOME						
Confronta caratteristiche tra due ambienti						
Conosce, distingue e descrive varie tipologie di un ambiente: mare/montagna/campagna,città						
Abbina oggetti e funzioni						
Descrive un oggetto, una persona, un evento						
Sa riprodurre graficamente il ciclo vitale delle piante						
Distingue la frutta dalla verdura						
Distingue i sapori: dolce/amaro/salato/acido						
Conosce animali domestici, selvaggi, del passato e il loro habitat						
Conosce regole di comportamento stradale						
Conosce i principali segnali stradali						
Conosce la scansione del giorno e della notte						
Conosce e distingue le scansioni principali del giorno: mattino/pomeriggio/sera						
Scandisce sequenze di almeno 4 avvenimenti						
Conosce la scansione della settimana						
Conosce il ciclo delle stagioni						





IO MI RACCONTO

MI PRESENTO:

NOME.....

COGNOME.....

SONO NATO A

IL.....

ABITO A.....

IN VIA/PIAZZA.....n°.....

TEL.....

HO I CAPELLI.....

GLI OCCHI.....

SONO

 M F

ALTEZZA.....

PESO.....

SEGNI PARTICOLARI

.....



IO SONO COSÌ 

A large empty rectangular box with a solid black border, intended for a child to draw or write about themselves.



LA MIA MAMMA SI CHIAMA.....

IL MIO PAPA' SI CHIAMA.....

I MIEI FRATELLI/SORELLE SI CHIAMANO

.....
.....
.....

I MIEI AMICI SONO.....

.....
.....

LE MIE INSEGNANTI

.....
.....

GIOCHI PREFERITI.....

.....
.....

SPORT.....

.....

CIBI.....

COLORI.....

PROGRAMMI TV.....

.....



MI PIACE 

RACCONTO.....

.....

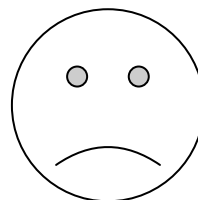
.....

.....

.....



NON MI PIACE



RACCONTO.....

.....

.....

.....

.....



A SCUOLA HO IMPARATO A:

- GIOCARE
- DISEGNARE
- FARE ESPERIENZE CON IL CORPO
- FARE TEATRO
- RITAGLIARE, INCOLLARE, COLORARE.....
- RISPETTARE LE REGOLE
- MANGIARE
- ANDARE IN BAGNO DA SOLO/A
- PARLARE
- ASCOLTARE
- RACCONTARE
- CANTARE
-
-
-
-



QUESTO L' HO FATTO IO

DATA.....

FIRMA

.....





QUESTIONARIO RIVOLTO AI GENITORI

DATI ANAGRAFICI

COGNOME.....NOME.....

NATO/A AIL.....

RESIDENTE A.....

VIA.....N°.....

TEL.....

MADRE.....ETA'.....

PROFESSIONE.....

ORARIO DI LAVORO.....

PADRE.....ETA'.....

PROFESSIONE.....

ORARIO DI LAVORO.....

FRATELLI/SORELLE

.....ETA'.....

.....ETA'.....

.....ETA'.....

FREQUENZA ALL'ASILO NIDO

SÌ

NO

SE SÌ, IN MODO:

COSTANTE

SALTUARIO

COME HA VISSUTO L'ESPERIENZA?.....

.....

.....

RIMANE SPESSO CON:

NONNI

BABYSITTER

ALTRE PERSONE



ALIMENTAZIONE

- Mangia da solo.....
- Usa le posate.....
- Usa il tovagliolo.....
- Mangia a tavola con i genitori.....
- Mangia in orari diversi dalla famiglia.....
- Cibi preferiti.....
- Cibi rifiutati.....
- Gioca con il cibo.....
- Porta giocattoli a tavola.....
- Guarda la tv mentre mangia.....
- Presenta allergie/intolleranze alimentari.....
- Se sì, quali?.....

GESTIONE DEL SONNO

- Dorme in camera da solo.....
- Dorme con i fratelli/genitori.....
- Dorme con la luce/buio.....
- Il ritmo del sonno è regolare.....
- Si sveglia perché ha paura.....
- Tiene un giocattolo con sé a letto.....
- Accetta di dormire fuori casa.....
- Si fa raccontare storie/fiabe/cantare ninnananne.....

AUTONOMIA

- Si lava volentieri da solo.....
- Tenta di vestirsi/svestirsi.....
- Sceglie i vestiti da mettersi.....
- Va in bagno da solo.....
- Ha raggiunto il controllo sfinterico.....
diurno..... notturno.....
- Sceglie i giochi da solo.....



MOTRICITA'

- Ha imparato a camminare.....
- E' sempre in movimento.....
- Sale e scende le scale.....
- Corre, saltella, striscia.....
- Utilizza le giostre del parco-giochi.....
- Partecipa a giochi di movimento.....
- Salta da rialzi anche alti.....
- Si fa male quando gioca.....
- Afferra e lancia la palla.....
- Sa nuotare.....
- Fa giochi di manipolazione.....
- Taglia con le forbici.....
- Disegna.....

LINGUAGGIO

- Ha imparato a parlare.....
- Parla volentieri.....
- Pone domande.....
- Ascolta i discorsi degli altri.....
- Accompagna le parole con i gesti.....
- Preferisce i gesti alle parole.....
- Riesce a comunicare i suoi bisogni.....
- Gli vengono letti racconti e storie.....
- Ci sono spesso occasioni in cui gli adulti comunicano con lui/lei.....
- Ha difetti di pronuncia.....



GIOCO E ALTRE ATTIVITA'

- Gioca prevalentemente con.....
- Preferisce giocare da solo.....
- Gioca insieme a
- fratelli/sorelle
 - amici
 - genitori
 - altre persone
- In casa gioca in.....
- cameretta
 - tutti gli spazi della casa
 - giardino
- Ha attenzione per i suoi giocattoli.....
- Usa correttamente i propri giocattoli.....
- Riordina i giocattoli.....
- Predilige.....
- giochi di movimento
 - giochi rischiosi/non controllati
 - giochi tranquilli
- E' curioso verso libri e giornali.....
- In famiglia collabora a.....
- preparare la tavola
 - sparecchiare
 - riordinare
- Guarda la TV.....
- per..... ore al giorno
 - con i genitori
 - con fratelli/sorelle
 - con altre persone
 - da solo
 - alla sera
- Preferisce i programmi.....
- Frequenta corsi extrascolastici SÌ NO
- attività sportiva.....
 - altro.....
 - con frequenza costante/discontinua.....



MODALITA' ATTEGGIAMENTI

- Pone spesso delle domande.....
- Mostra interesse per.....
- In caso di rifiuto.....
- Accetta le regole.....
- Cerca l'attenzione dell'adulto.....
- Si arrabbia quando.....
- Ha paura quando.....
- Fa i capricci se.....

ALTRI ASPETTI DA SEGNALARE

SALUTE.....
.....
.....

REAZIONI/DIFFICOLTA'/PAURE.....
.....
.....

SITUAZIONI PARTICOLARI.....
.....
.....



ASPETTATIVE NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA

Perché ha scelto di mandare suo figlio/a alla Scuola dell'Infanzia?.....
.....

Perché ha scelto questa scuola?.....

E' disponibile alla cooperazione?.....

Quali regole ritiene importanti?.....

Ritiene l'ambiente adatto?.....

Pensa di trovare accoglienza/contenimento per suo figlio/a e per sé?.....
.....

Ritiene di poter condividere l'esperienza con altri genitori.....
.....

Cosa si aspetta che impari suo figlio/a in questa scuola?.....
.....

DICHIARAZIONE AI SENSI DELLA LEGGE SULLA TUTELA DELLA PRIVACY

Il/la sottoscritto/a.....

genitore dell'alunno/a.....

DICHIARA

di essere consapevole che la scuola possa utilizzare i dati e le informazioni contenute nel portfolio esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (D.lgs 30.06.2003, n.196 Codice in materia di protezione dei dati personali).

DATA

.....

FIRMA GENITORI

.....

.....



SEZIONE DOSSIER

 ALUNNO/A

 ANNI

 ANNI

 ANNI

 ANNO SCOLASTICO

